

A large, solid blue abstract shape that resembles a stylized arrow or a rounded wedge pointing to the right. It occupies the lower-left and middle portions of the page.

**BAGIAN KETIGA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO**



UMP
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO

Unggul • Modern • Islami

Pimpinan Program Pascasarjana



Dr. Kuntoro, M.Hum.
Direktur



Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.
Wakil Direktur I



Prof. Drs. Ahmad, M.Pd., Ph.D.
Wakil Direktur II

PROGRAM PASCASARJANA

A. Pendahuluan

Pembukaan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto (PPs-UMP) dimaksudkan untuk memenuhi tuntutan kebutuhan masyarakat dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia (SDM) yang terus menerus mengalami perubahan. Dewasa ini perubahan yang terjadi tidak hanya terbatas pada tuntutan mutu, tetapi juga tentang ragam keahlian lulusannya. Upaya untuk menyikapi tuntutan itulah, maka UMP secara sungguh-sungguh dengan mendirikan Program Pascasarjana sesuai dengan sasaran pengembangan yang telah digariskan oleh visi dan misi, yaitu Unggul, Modern, dan Islami.

Berdasarkan visi dan misi UMP, maka yang menjadi dasar pendirian PPs-UMP adalah Unggul (*Excelent*), Modern (*Modern*), dan Islami (*Islamic*). Nilai unggul kualitas yang melampaui harapan, yang berhubungan dengan pencapaian standar tertinggi dan berkarya lebih baik dari yang terbaik (*better than the best*). Sementara itu modern erat kaitannya dengan kemampuan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) sebagai indikator-indikator yang menjadi targetnya. Nilai Islami mengandung maksud, bahwasetiap pengembangan senantiasa didasarkan pada prinsip-prinsip katauhidan dan kekhilafahan di muka bumi.

Oleh sebab itu segenap sivitas akademika PPs-UMP memegang prinsip filosofi (*philosophy*) berkarya dalam keseimbangan (harmoni) yang dibimbing oleh nilai-nilai dan diinspirasi oleh visi dalam menjalankan misi untuk mencapai tujuan organisasi, menuju kepada kebahagiaan dalam kehidupan.

Program pascasarjana berdiri pada tahun 2008, dengan SK sebagai berikut: A17.IV/310.1-S.Kep/UMP/X/2008, tanggal 20 Oktober 2008, kemudian dikeluarkan SK dari BPH No. A7.II/065/S.Kep/BPH/UMP/VII/2009 tanggal 15 Juli 2009, pada saat itu baru ada 1 (satu) program studi, yaitu program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada saat ini telah memiliki 6 Program Studi.

B. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran PPs-UMP

a. Visi PPs-UMP

Pada 2032 menjadi Program Pascasarjana yang Unggul, Modern, dan Islami di Asia Tenggara.

b. Misi PPs-UMP

Misi PPs-UMP adalah memajukan riset, pendidikan dan pembelajaran, serta pengabdian kepada masyarakat yang mampu mengembangkan sumber daya manusia (SDM) yang Islami dan berwawasan global, sehingga dapat memberi kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) sekaligus menjadi suri tauladan bagi masyarakat.

c. Tujuan PPs-UMP

Dengan memperhatikan visi dan misi, maka tujuan PPs-UMP dapat dirumuskan sebagai berikut:

- I. Menghasilkan lulusan handal dan profesional dengan kompetensi level delapan pada KKNI, serta relevan dengan kebutuhan masyarakat yang bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia.
- II. Mencetak profesional yang berwawasan global, komunikatif, dan siap menghasilkan karya-karya ilmiah yang kontributif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

d. Sasaran PPs-UMP

Adapun sasaran dari PPs-UMP adalah sebagai berikut:

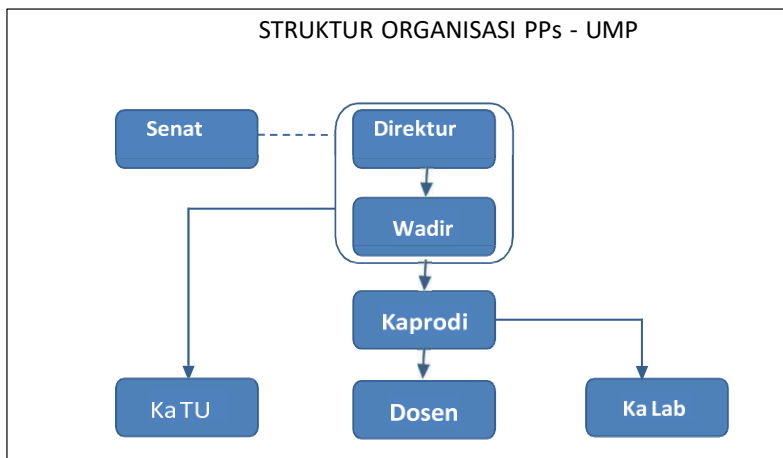
- I. terciptanya tata kelola organisasi program pascasarjana yang efektif;
- II. tersusunnya kurikulum yang berorientasi kebutuhan masyarakat kawasan (masyarakat ekonomi ASEAN) di semua program studi yang ada;
- III. terselenggaranya sistem akademik yang terintegrasi sesuai dengan kebutuhan *stakeholders* dan catur dharma;
- IV. tersedianya sumber daya berkualitas yang memadai;
- V. terbangunnya kerja sama tingkat nasional dan

- internasional;
- VI. terintegrasikannya nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam sistem pembelajaran.

C. Struktur Organisasi dan Program Studi PPS-UMP

a. Struktur Organisasi

Struktur organisasi yang ada pada PPs-UMP mengacu pada Statuta Universitas Tahun 2023. Berikut ini struktur organisasi



pada PPs-UMP Tahun 2023.

b. Program Studi

Pada saat ini PPs-UMP memiliki 4 (empat) Program Studi Magister sebagai berikut:

1. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - SK Ijin Operasional Dirjen Dikti Depdiknas No 1131/D/T/2009, 19 September 2009
 - SK Akreditasi Nomor 2078/SK/BAN-PT/Ak-PJ/M/III/2022, 29 Maret 2022 dengan akreditasi B
2. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris
 - SK Ijin Operasional Kemenristek Dikti No. 524/KPT/I/2017, 13 Agustus 2017
 - SK Akreditasi Nomor 220/SK/BAN-PT/Ak-ISK/M/IV/2022, 5 April 2022 dengan akreditasi Baik Sekali
3. Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

- SK Ijin Operasional Kemenristek Dikti No. 582/KPT/I/2017, 18 Oktober 2017
 - SK Akreditasi Nomor 7899/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2020, 1 Desember 2020 dengan akreditasi B
4. Program Studi Magister Pendidikan Dasar
- SK Ijin Operasional Kemenristek Dikti Nomor 582/KPT/I/2017, 18 Oktober 2017
 - SK Akreditasi Nomor 3907/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2019 dengan akreditasi B
- D. Jumlah Mata Kuliah dan Proses Pembelajaran
- a. Beban Mata Kuliah dan SKS
- Jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) yang harus ditempuh antara 42 sampai dengan 50 SKS tergantung Program Studi yang diambil. Komposisi setiap Prodi semuanya sama, yaitu: matakuliah kompetensi umum, mata kuliah kompetensi utama, mata kuliah kompetensi pendukung, dan mata kuliah pilihan, ditambah Tesis. Sebaran mata kuliah dibagi menjadi 4 semester, sehingga waktu tempuh masa kuliah diharapkan selesai 4 (empat) semester atau (2 tahun). Dalam proses penulisan tugas akhir (tesis) mahasiswa diwajibkan mengikuti seminar proposal yang di laksanakan di perguruan tinggi di luar negeri, sehinggakualitas penulisan akhir menjadi lebih baik dan cepatselesai.
- b. Proses Pembelajaran
- Proses pembelajaran dilaksanakan dengan tatap muka, praktikum. dan pembelajaran online. Kuliah tatap muka dilaksanakan dalam kelas dengan kapasitas maksimal 20 mahasiswa per kelas. Sejak tahun ajaran 2020/2021 dilaksanakan pembelajaran dengan metode *Blended Learning*, dengan komposisi kuliah secara daring maksimum 50%. Pelaksanaan kuliah online dilaksanakan Senin hingga Kamis, sementara perkuliahan offline dilaksanakan sebulan sekali pada hari Jum'at dan Sabtu. Kedua jenis perkuliahan dilaksanakan dengan fleksibilitas sesuai keadaan mahasiswa. Pembelajaran diampu oleh dosen dengan kualifikasi Doktor (S-3).

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

A. Sejarah Singkat Program Studi

Program Studi (Prodi) Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (MPBSI) didirikan pada hari Selasa 14 Juli 2009 di bawah naungan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Program Studi ini dilaksanakan dengan mendasarkan diri pada *Ijin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-2) No. 1131/D/T/2009* yang dikeluarkan oleh Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi tertanggal 14 Juli 2009 dan ditandatangani oleh Direktur Jenderal Fasli Jalal Nip: 131 124 234. Pada hari Kamis 4 Agustus 2016, Prodi MPBSI mendapat status **Terakreditasi** dengan nilai 333 peringkat **B (Baik)** berdasarkan SK Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1510/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2016 yang ditandatangani oleh *Ketua Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi* Mansyur Ramli. Status terakreditasi B itu kemudian diperpanjang dengan SK Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 12103/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/XI/2021 yang ditandatangani oleh *Direktur Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi* T. Basarudin. SK perpanjangan Nomor 12103/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/XI/2021 itu kemudian diperbaiki dengan SK Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2078/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/III/2022 yang ditandatangani oleh *Direktur Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi* Prof. Ari Purbayanto, P.Hd.

B. Identitas Program Studi

SK Pendirian	No. 1131/D/T/2009 Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi tertanggal 14 Juli 2009
Nama Prodi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia jenjang program Pascasarjana (S2)
Akreditasi	B (baik) dengan nilai 333, SK BANPT Nomor 2078/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/III/2022

C. Visi, Misi, Profil, Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Visi

mengembangkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia berbasis penelitian dan pengabdian masyarakat berkearifan lokal dan berwawasan global pada tahun 2032

2. Misi

- a. mempersiapkan mahasiswa untuk memiliki *kompetensi* dan *profesionalisme* dalam bidang ilmu pendidikan dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, yang memiliki keunggulan-keunggulan:
 - 1) menguasai teori dan konsep dasar bahasa dan sastra Indonesia untuk kepentingan kajian dan komunikasi, baik lisan maupun tulisan;
 - 2) maju dalam berpikir sistematis, kritis, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan dan penyelenggaraan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang mengikuti perkembangan ipteks;
 - 3) handal dalam menyelenggarakan penelitian bidang bahasa dan sastra Indonesia dalam berbagai jenjang dan jenis pendidikan terutama pada *setting* Indonesia;

- 4) handal dalam mempublikasikan gagasan-gagasan ilmiahnya baik secara lisan maupun tulisan, terutama dalam jurnal terindeks;
 - 5) mampu menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, sebagai bentuk rasa tanggung-jawab warga negara yang baik; dan
 - 6) profesional dan berkepribadian islami dalam menjalankan tugas-tugasnya.
- b. mewujudkan pengelolaan program studi yang baik dan efektif sehingga peran tiap konstituen dalam pengembangan kebijakan, pengambilan keputusan, dan penyelenggaraan kebijakan dapat membantu program studi mencapai visi, misi, dan tujuannya.

3. Profil Lulusan

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL
a. Pendidik madya bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidik madya bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang mampu mendiseminasikan, mengembangkan, dan mentransformasikan, teori dan konsep bahasa dan sastra Indonesia kepada peserta didik dan masyarakat, baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional, dengan tetap menjunjung tinggi nilai moral dan berakhlak mulia.
b. Peneliti madya bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Peneliti madya bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang memiliki: <ol style="list-style-type: none"> 1) pengetahuan untuk mengembangkan berbagai konsep, metode, paradigma baru Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan analisis pengajaran bahasa melalui penelitian di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk optimalisasi kinerja pendidik dan pengelolaan satuan pendidikan;

	<ol style="list-style-type: none"> 2) penguasaan metode penelitian kebahasaan, kesastraan, dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; peralatan analisis kuantitatif dan kualitatif yang relevan dengan optimalisasi kinerja pendidik secara efektif dan efisien; 3) kemampuan menganalisis kebutuhan penyelenggaraan pengajaran bahasa dalam rangka disain perencanaan sumber daya yang efektif bagi untuk meningkatkan kualitas, produktivitas, dan kinerja pendidik serta daya saing organisasisatuan pendidikan
<p>c. Pembina Madya bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</p>	<p>Pembina Madya bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kemampuan menganalisis berbagai persoalan dan fenomena kebahasaan yang tumbuh di masyarakat beserta strategi penyelesaian masalah-masalah kebahasaan tersebut. 2) kemampuan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program sosialisasi kaidah-kaidah kebahasaan bagi masyarakat luas, sebagai upaya pembinaan bahasa. 3) kemampuan menganalisis dan mendesain perencanaan kebutuhan sumberdaya Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang berkualitas, melalui berbagai metode pendekatan multidisiplin untuk mencapai efektivitas kinerja pendidik setingkat nasional maupun multinasional. 4) kemampuan menguasai berbagai pendekatan konsep hubungan pengajaran bahasa dan guru atau dosen dalam rangka pengambilan keputusan tentang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang akomodatif, transparan

	<p>dalam satuan pendidikan, organisasi profesi, dan pemerintah.</p> <p>5) kemampuan menerapkan metode dan/atau teknik inovatif dalam rangka meminimalisasi permasalahan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia untuk meningkatkan daya saing berkelanjutan pada tataran nasional, regional serta global.</p> <p>6) penguasaan konsep, teori, metode evaluasi perencanaan sumber daya manusia, pengajaran bahasa untuk menghasilkan keputusan yang efektif bagi daya saing satuan pendidikan</p>
d. Praktisi (wirausaha) bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	<p>Praktisi (wirausaha) bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memiliki:</p> <p>a. pengetahuan yang luas dan mendalam tentang teori kebahasaan dan kesastraan.</p> <p>b. pengetahuan yang luas dan mendalam tentang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.</p> <p>c. kemampuan merencanakan dan mengembangkan program-program kebahasaan dan kesastraan.</p>

4. Kompetensi Unggulan Prodi

Pusat Pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia berbasis penelitian dan pengabdian masyarakat berkearifan lokal dan berwawasan global pada tahun 2032

5. Capaian Pembelajaran Lulusan

PARAMETER	CAPAIAN PEMBELAJARAN
a. Sikap dan Tata Nilai	01) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

	<p>02) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>03) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>04) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</p> <p>05) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>06) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>07) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>08) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>09) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>10) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>
b. Keterampilan Umum	<p>01) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara,</p>

	<p>dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan dalam jurnal ilmiah ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional,</p> <p>02) mampu melakukan validasi akademik atau kajian kebahasaan dan kesastraan, serta pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p>03) mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas,</p> <p>04) mampu mengidentifikasi bidang kebahasaan, kesastraan, dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia sebagai objek penelitian dan memosisikannya ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multi disiplin,</p> <p>05) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;</p> <p>06) mampu mengelola, mengembangkan, dan me melihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;</p>
--	--

	<p>07) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri</p> <p>08) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
c. Penguasaan Pengetahuan	<p>01) mampu mengembangkan konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>02) mampu memecahkan persoalan kebahasaan, kesastraan, pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan interdisiplin dan multi disiplin;</p> <p>03) mampu mengelola riset dan pengembangan kebahasaan, kesastraan, pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;</p> <p>04) mampu mengembangkan prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; dan</p> <p>05) mampu mengembangkan aspek-aspek keislaman dan kemuhammadiyah dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</p>
d. Keterampilan Khusus	<p>01) mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;</p> <p>02) mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;</p>

	<p>03) mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;</p> <p>04) mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;</p> <p>05) mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya; dan</p> <p>06) mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang berdasarkan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah</p>
--	---

6. Tata Nilai Program Studi (*SIP*)

Semua warga Prodi MPBSI (Pimpinan, Dosen, Karyawan, dan Mahasiswa) diupayakan memiliki sikap *SIP*:

a. Solidaritas (S)

suatu Sikap yang mengutamakan rasa kebersamaan dan kepedulian untuk mendukung, membantu, dan bekerja sama dengan orang lain, terutama ketika orang lain itu menghadapi kesulitan atau kesusahan.

b. Inovatif (I)

suatu Sikap yang senantiasa berusaha untuk menemukan kebaruan dan melakukan pembaharuan dalam proses peningkatan profesionalisme dan ketagwaan kepada Allah Swt.

c. Profetik (P)

suatu Sikap yang senantiasa berusaha untuk meneladani sifat-sifat Nabi Muhammad, Saw.

7. Struktur Mata Kuliah

a. Kompetensi Umum (Landasan Kepribadian)

1) Mata Kuliah Wajib Universitas

NO	NO MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	SEM
01	25201041101	Studi Islam dan Kemuhammadiyah	2	1
02	25201041102	Studi Kemuhammadiyah dan Agama di dunia*	2	1
Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib Universitas			2	

2) Mata Kuliah Wajib Pascasarjana

NO	NO MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	SEM
02	25201042101	Filsafat Ilmu Pendidikan	2	1
Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib Pascasarjana			2	

b. Kompetensi Utama (Landasan Keilmuan)

NO	NO MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	SEM
01	25201043101	Teori Bahasa**	2	1
02	25201043102	Teori Sastra**	2	1
03	25201043103	Kajian Struktur Bahasa	2	1
04	25201043104	Kritik Sastra Indonesia	2	1
05	25201043106	Kajian Sociolinguistik	2	1
06	25201043107	Kajian Psikolinguistik	2	1
07	25201043212	Kajian Pragmatik	2	2
08	25201043215	Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar	2	2
09	25201043216	Metode Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2	2

10	25201043218	Penelitian Kualitatif Bahasa dan Sastra Indonesia	2	2
11	25201043120	Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2	3
12	25201043121	Penelitian Kuantitatif Bahasa dan Sastra Indonesia	2	3
13	25201043122	Proposal Tesis	2	3
14	25201043324	Tesis	6	4
Jumlah SKS Mata Kuliah Kompetensi Utama			28	

c. Kompetensi Pendukung (Kemampuan dan Keterampilan berkarya)

NO	NO MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	SEM
01	25201043105	Kajian Budaya	2	1
02	25201043210	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis <i>Artificial Intelligence</i>	2	1
03	25201043211	Analisis Wacana Kritis	2	2
04	25201043217	Inovasi Pendidikan Bahasa	2	2
05	25201043219	Penulisan Artikel Ilmiah	2	2
06	25201043123	Kolokium	2	3
Jumlah SKS Mata Kuliah Kompetensi Pendukung			12	

d. Kompetensi Pilihan (Sikap dan Perilaku dalam berkarya)

NO	NO MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	SEM
02	25201043108	Pengajaran BIPA***	2	1
05	25201043213	Pengajaran Bahasa Berbasis TIK***	2	2
07	25201043209	Jurnalistik***	2	1
12	25201043214	Penulisan Buku Ajar ***	2	2
Jumlah SKS Mata Kuliah Kompetensi Pilihan			4	

e. Matrikulasi Perkuliahan

NO	NO MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	SEM
01	25201043101	Teori Bahasa**	2	1

02	25201043102	Teori Sastra**	2	1
Jumlah SKS Mata Kuliah Kompetensi Pilihan			4	

KETERANGAN

- *Mata kuliah ini untuk mahasiswa yang non muslim
- **Mata kuliah matrikulasi untuk mahasiswa (alumni) S-1 non PBSI yang melanjutkan S-2 di MPBSI Pascasarjana
- ***Mata kuliah pilihan (mahasiswa wajib milih 2 dari 4 pilihan)

f. Sebaran Mata Kuliah Persemester

1) Semester I

NO	NO MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	SEM
01	25201041101	Studi Islam dan Kemuhammadiyah	2	1
02	25201042101	Filsafat Ilmu Pendidikan	2	1
03	25201043101	Teori Bahasa**	2	1
04	25201043102	Teori Sastra**	2	1
05	25201043103	Kajian Struktur Bahasa	2	1
06	25201043104	Kritik Sastra Indonesia	2	1
07	25201043105	Kajian Budaya	2	1
08	25201043106	Kajian Sociolinguistik	2	1
09	25201043107	Kajian Psikolinguistik	2	1
10	25201043108	Pengajaran BIPA***	2	1
11	25201043209	Jurnalistik***	2	1
12	25201043210	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis <i>Artificial Intelligence</i>	2	1
Jumlah SKS MPBSI Semester 1			18	

2) Semester 2

NO	NO MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	SEM
01	25201043211	Analisis Wacana Kritis	2	2
02	25201043212	Kajian Pragmatik	2	2
03	25201043213	Pengajaran Bahasa Berbasis TIK***	2	2
04	25201043214	Penulisan Buku Ajar ***	2	2
05	25201043215	Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar	2	2
06	25201043216	Metode Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2	2
07	25201043217	Inovasi Pendidikan Bahasa	2	2
08	25201043218	Penelitian Kualitatif Bahasa dan Sastra Indonesia	2	2
09	25201043219	Penulisan Artikel Ilmiah	2	2
Jumlah SKS MPBSI Semester 2			16	

3) Semester 3

NO	NO MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	SEM
01	25201043120	Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2	3
02	25201043121	Penelitian Kuantitatif Bahasa dan Sastra Indonesia	2	3
03	25201043122	Proposal Tesis	2	3
04	25201043123	Kolokium	2	3
Jumlah SKS MPBSI Semester 3			8	

4) Semester 4

NO	NO MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	SEM
01	25201043324	Tesis	6	4
Jumlah SKS MPBSI Semester 4			6	

KETERANGAN

- *Mata kuliah ini untuk mahasiswa yang non muslim
- **Mata kuliah matrikulasi untuk mahasiswa (alumni) S-1 non PBSI yang melanjutkan S-2 di MPBSI Pascasarjana
- ***Mata kuliah pilihan (mahasiswa wajib milih 2 dari 4 pilihan)

8. Struktur Mata Kuliah

a. Mata Kuliah AI Islam dan Kemuhammadiyah

Deskripsi

Mata Kuliah ini memuat (1) Pemurnian dan pembaharuan di dunia Muslim: (2) Dakwah Islam di Nusantara dan asal-usul Muhammadiyah, (3) Sejarah Muhammadiyah, (3) Matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah, (5) Kepribadian Muhammadiyah, (6) Mukadimah Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah, (7) Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid, (8) Muhammadiyah sebagai gerakan sosial, (9) Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan, (10) Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan

b. Mata Kuliah Filsafat Ilmu Pendidikan

Deskripsi

Mata Kuliah ini membahas: (1) Filsafat dan Filsafat Ilmu, (2) Objek Telaah dan Cabang Filsafat Ilmu, (3) Manfaat mempelajari Filsafat Ilmu, (4) Karakteristik dan Pendekatan Filsafat Ilmu, (5) Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi, (6) Filsafat Ilmu Pendidikan, (7) Epistemologi Ilmu Pendidikan, (8) Aksiologi Ilmu Pendidikan, (9) Karakteristik Ilmu Pendidikan, (10) Struktur Disiplin Ilmu Pendidikan.

c. Deskripsi Mata Kuliah Penelitian Kuantitatif

Deskripsi

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dengan konsep-konsep metodologis beberapa jenis penelitian berparadigma kuantitatif dalam dunia pendidikan bahasa. Kuliah dilaksanakan melalui penugasan kelompok menyusun makalah dan presentasi. Materi makalah selain didasarkan pada buku-buku referensi dan laporan penelitian lengkap (misalnya tesis) juga harus dilengkapi dengan bahan baik berupa artikel jurnal dan/atau makalah prosiding. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan mampu menjelaskan: (1) karakteristik tiap jenis penelitian yang diajarkan; dan (2) sejumlah konsep penting metodologi penelitian menurut konteks masing-masing jenis penelitian, yaitu dari sisi metode/teknik pengumpulan data, metode/teknik analisis data, dan berbagai upaya menekan ancaman bias.

d. Mata Kuliah Penelitian Kualitatif

Deskripsi

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dengan konsep-konsep metodologis beberapa jenis penelitian berparadigma kualitatif dalam dunia pendidikan bahasa. Kuliah dilaksanakan melalui penugasan kelompok menyusun makalah dan presentasi. Materi makalah selain didasarkan pada buku-buku referensi dan laporan penelitian lengkap (misalnya tesis) juga harus dilengkapi dengan bahan baik berupa artikel jurnal dan/atau makalah prosiding. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan mampu menjelaskan: (1) karakteristik tiap jenis penelitian yang diajarkan; dan (2) sejumlah konsep penting metodologi penelitian menurut konteks masing-masing jenis penelitian, yaitu dari sisi metode/teknik pengumpulan data, metode/teknik analisis data, dan berbagai upaya pemeriksaan data.

e. Mata Kuliah Psikolinguistik

Deskripsi

Matakuliah ini membahas proses mental dalam pemahaman, penggunaan, dan pemerolehan bahasa. Satuan-satuan bentuk bahasa dikaji realitas psikologisnya, pemerolehan, dan penggunaannya dikaitkan dengan strategi dalam persepsi dan realisasi makna. Topik-topik yang terangkum dalam matakuliah ini mencakup: (1) persepsi dan ekspresi kebahasaan, (2) peranan ingatan dalam berbahasa, (3) pemerolehan bahasa, (4) bahasa dan pikiran, (5) strategi belajar dan strategi komunikasi, dan (6) patologi bahasa.

f. Mata Kuliah Kajian Sociolinguistik

Deskripsi

Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk mengembangkan teori dan konsep kebahasaan serta melakukan penelitian sociolinguistik. Topik-topik yang dibahas mencakup: (1) posisi sociolinguistik sebagai disiplin ilmu, (2) bahasa dan variasi bahasa, (3) bahasa dalam konteks sosial, (4) bahasa dengan berbagai persoalan: penguasaan bahasa dan penggunaan bahasa (bilingualitas dan diglosia, interferensi dan integrasi, alih kode dan campur kode), (5) perencanaan bahasa, serta (6) kajian penelitian sociolinguistik: penelitian ragam bahasa, register, alih kode dan campur kode, pemertahanan bahasa.

g. Mata Kuliah Statistik dalam Penelitian Bahasa

Deskripsi

Mata kuliah ini membahas: (1) Statistik: Arti dan Kegunaan, (2) Analisis data Statistik, (3) Analisis Hubungan antara Dua Variabel: (a) Korelasi Kontingensi, (b) Koefisien Korelasi Lambada, (c) Koefisien Korelasi, (d) Koefisien Korelasi Eta, (e) Koefisien Korelasi Poin Biserial, (Koefisien Korelasi Sperman, (4) Analisis antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat: (a) Koefisien Korelasi Pearson (r), (b) Korelasi Product Moment (rxy), (c) Regresi Linear

Sederhana, (5) Hubungan Lebih dari Dua Variabel: (a) Koefisien Korelasi Berganda, (b) Koefisien Korelasi Parsial, (c) Regresi Linear Berganda.

h. Mata Kuliah Stilistika

Deskripsi

Mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman dalam melakukan kajian stilistika terhadap pemakaian bahasa dalam karya sastra melalui proses pemahaman aspek-aspek pengertian stilistika, sejarah, tujuan stilistika, manfaat stilistika, hubungan stilistika dengan disiplin ilmu lain, metodologi penelitian stilistika sastra, stilistika puisi, dan stilistika prosa fiksi, drama. Dengan proses pengetahuan dan pengalaman itu akan memperluas wawasan mahasiswa tentang hakikat stilistika secara komprehensif dalam praktik berbahasa dan bersastra secara terpadu.

i. Mata Kuliah Perbandingan Struktur Bahasa

Deskripsi

Mata Kuliah ini membentuk kemampuan mahasiswa mengidentifikasikan, mengaplikasikan dan mengembangkan konsep-konsep kebahasaan, yang mencakup (1) Linguistik dan Objek Linguistik (2) Satuan Lingual/ Satuan Kebahasaan, (3) Struktur Morfologis, Morfem, Kata, kata ulang, kata majemuk, (4) Berbagai persoalan morfologis, (5) Struktur, Sintaksis, Frasa, Klausa, Kalimat, (6) Struktur Frasa, Endosentrik endosentrik, (7) Struktur klausa, klausa lengkap dan tak lengkap, klausa atasan dan bawahan, klausa bebas dan klausa terikat, Konjungsi antar klausa, (8) Struktur kalimat, Fungsi, Kategori,

dan peran. (9) Satuan Semantis, Makna Leksikal dan Makna Gramatikal, Analisis komponen makna. (10) Struktur wacana, analisis struktural, dan analisis fungsional.

J. Mata Kuliah BIPA

Deskripsi

Mata Kuliah ini membangun kemampuan mahasiswa untuk merancang dan mengembangkan pembelajaran bahasa Indonesia untuk penutur bahasa asing. Mata kuliah ini memuat: Konsep BIPA, sejarah perkembangan BIPA, karakteristik BIPA, pengembangan kurikulum dan materi ajar BIPA, pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dalam BIPA, evaluasi dalam BIPA

k. Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum Bahasa Indonesia

Deskripsi

Mata Kuliah ini membahas: (1) Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan Nasional sebagai Dasar Pengembangan Kurikulum, (2) Tujuan Pendidikan pada Tiap Jenjang Pendidikan, (3) Pengembangan Kurikulum: (a) Pengertian Pengembangan Kurikulum, (b) Pengertian Kurikulum, (c) Dasar Penyusunan Kurikulum, (d) Konteks Kurikulum, (e) Pendekatan Kurikulum, (5) Kurikulum Bahasa Indonesia: (a) Jenis Kurikulum (Kurikulum 1975, 1984, 1994, 2004 (KBK), 2006 (KTSP), 2013 (K13)), (b) Landasan, Prinsip, Struktur, dan Komponen Kurikulum, (6) Pengembangan Silabus: Landasan, Prinsip, Struktur, dan Langkah Penyusunan Silabus, (7) Pengembangan Kompetensi, (8) Posisi Bahan Ajar

dalam Silabus: Pengertian, Jenis, dan Langkah Pengembangan, (9) Silabus dan Penilaian Hasil Belajar.

I. Mata Kuliah Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia

Deskripsi

Perkuliahan ini menjelaskan berbagai strategi dan teknik dalam pengajaran bahasa untuk berbagai keperluan. Perkuliahan ini memberikan landasan bagi pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia . Cakupan pembelajaran meliputi ragam strategi pembelajaran bahasa, di antaranya: ragam pendekatan belajar bahasa, ragam strategi pengajaran bahasa Indonesia dan keterampilan bahasa.

m. Mata Kuliah Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra

Deskripsi

Mata kuliah ini menuntut mahasiswa bekerja mandiri secara berkelompok. Mahasiswa dituntut untuk bukan hanya mampu menjelaskan tetapi juga memberikan contoh-contoh bilamana diperlukan. Materi mata kuliah meliputi terminologi evaluasi, pengukuran, dan tes; langkah-langkah pengembangan tes; jenis-jenis tes beserta kegunaan, kelebihan, dan kekurangannya; jenis-jenis tes dan saran-saran dalam menyiapkannya; tes menyimak, berbicara, membaca, dan menulis; unsur-unsur yang perlu diperhatikan dan langkah perakitan tes; penyelenggaraan tes; scoring tes; manfaat tes. Matakuliah ini juga menuntut mahasiswa mampu menganalisis butir soal dan validitasnya. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan mampu menjelaskan dan dalam beberapa hal memberikan contoh tentang (1) konsep-konsep dasar tentang evaluasi, pengukuran, dan tes; (2) tahap-tahap pengembangan tes yang baik; dan kisi-kisi tes; (3) jenis-jenis tes, kegunaan, kelebihan dan kelemahannya; (4) unsur-unsur dan prosedur perakitan tes; (5) tes menyimak; (6) tes membaca; (7) tes berbicara; (8) tes

menulis; (9) tes kosakata dan tata-bahasa; (10) apa saja yang perlu diperhatikan dalam penyelenggaraan tes dan prosedur skoring; (11) analisis butir soal; dan (13) validitas tes.

n. Mata Kuliah Inovasi Pendidikan Bahasa

Deskripsi

Mata kuliah ini menuntut mahasiswa bekerja mandiri secara berkelompok. Mahasiswa dituntut untuk bukan hanya mampu menjelaskan tetapi juga memberikan contoh-contoh dan bilamana diperlukan mempraktikkan materi yang disajikan. Materi mata kuliah meliputi pengertian inovasi, faktor-faktor pencetus inovasi, proses pengembangan, dan diseminasi inovasi; Pembelajaran inovatif, ciri-ciri pembelajaran inovatif; Konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran Cooperative Learning; Konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran Inquiry Learning; Konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran beraliran Konstruktivisme; Konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran beraliran PPP (Presentation, Practice, and Production); Konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran Jigsaw, Think- Pair – Share, Team Pair Solo; Konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran Three – Steps Interview, Round Robin Brainstorming, Circle The Sage; Konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran Three-Minutes Review, Numbered Head Together; Konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning); dan Konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan

prosedur pembelajaran Computer Assisted Language Learning (CALL).

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, memberi contoh, dan dalam beberapa hal mendemonstrasikan tentang (1) pengertian inovasi, faktor-faktor pencetus inovasi, proses pengembangan, dan diseminasi inovasi;(2) pembelajaran inovatif, ciri-ciri pembelajaran inovatif; (3) konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran Cooperative Learning; (4) konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran Collaborative Learning; (5) konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran Inquiry Learning; (6) konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran beraliran Konstruktivisme; (7) konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran beraliran PPP (Presentation, Practice, and Production); (8) konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran Task Based Learning and Teaching; (9) konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran Three – Steps Interview, Round Robin Brainstorming, Circle The Sage; (10) konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran Three-Minutes Review, Numbered Head Together, Jigsaw, Think- Pair – Share, Team Pair Solo; (11) konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning); dan (12) Konsep dasar, sejarah, landasan teoretis, karakteristik, dan prosedur pembelajaran Computer Assisted Language Learning (CALL).

o. Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Berbasis Komputer
Deskripsi

Mata Kuliah ini memuat: (1) latar belakang pembelajaran bahasa berbasis komputer, (2) tujuan pembelajaran bahasan berbasis komputer, (3) manfaat pembelajaran bahasa berbasis komputer, (4) pengertian pembelajaran kebahasaan berbasis komputer, (5) dasar strategi pembelajaran kebahasaan berbasis komputer, (6) tujuan pembelajaran kebahasaan berbasis komputer, (7) manfaat pembelajaran kebahasaan berbasis komputer. (8) contoh pembelajaran kebahasaan berbasis komputer

p. Mata Kuliah Penulisan dan Seminar Proposal Penelitian

Deskripsi

Matakuliah ini menuntut mahasiswa bekerja mandiri. Mahasiswa dituntut untuk bukan hanya mampu menulis proposal tesis tetapi juga mampu menjelaskan di depan kelas untuk memperoleh masukan-masukan baik dari dosen maupun dari teman sekelas. Materi mata kuliah meliputi panduan penulisan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, dan judul penelitian; metode penelitian, yang meliputi pendekatan, metode, atau desain penelitian, subjek dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data; landasan teoretis; abstrak; format atau tata penulisan proposal.

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menulis proposal tesis yang siap untuk diajukan sebagai bakal calon proposal tesis sebagai tugas akhir mereka. Untuk mencapai tujuan ini mahasiswa akan harus menulis kemudian mempresentasikan (1) unsur-unsur yang ada dalam proposal penelitian tesis; (2) latar belakang masalah yang memiliki unsur-unsur idealitas, realitas, faktor penyebab, dan alternatif solusi, (3) rumusan masalah, tujuan penelitian, dan judul penelitian; (4) metode penelitian, yang meliputi pendekatan, metode, atau desain penelitian, subjek dan sampel penelitian; (5) teknik

pengumpulan data dan teknik analisis data; (6) abstrak; dan (7) format atau tata tulis proposal tesis.

q. Mata Kuliah Tesis

Deskripsi

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah penulisan karya ilmiah yang dilakukan oleh mahasiswa dengan dibimbing oleh pembimbing tesis. Mata kuliah ini merupakan persyaratan penyelesaian program magister. Karya ilmiah tersebut dapat berbentuk hasil suatu penelitian kuantitatif atau kualitatif, maupun hasil suatu kegiatan proyek yang menghasilkan suatu produk tertentu dalam bidang kebahasaan, kesastraan maupun pendidikan dan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia. Termasuk dalam kegiatan penulisan tesis adalah kewajiban menyampaikan usulan (proposal) penelitian/proyek dalam suatu forum seminar program studi.

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

A. Sejarah Singkat Prodi

Program Magister (S2) Pendidikan Pendidikan Bahasa Inggris UMP telah memperoleh izin dari Kemenristek Dikti No 524/KPT/I/2017 tanggal 19 September 2017 dan telah terakreditasi oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi (LAMDIK) Nomor 1787/SK/LAMDIK/Ak/M/X/2025 tanggal 29 Juli 2025 dengan peringkat Akreditasi Baik Sekali.

Keputusan untuk membuka Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris didasari pada upaya menjawab kebutuhan untuk meningkatkan kemampuan profesionalisme para lulusan S1 dalam bidang pengajaran dan penelitian Bahasa Inggris. Bahasa Inggris memiliki peran yang sangat strategis dalam perkembangan ilmu. Bidang ilmu pendidikan bahasa Inggris (applied linguistics) merupakan bidang ilmu yang sangat dinamis dan terus berkembang seiring perkembangan ilmu dan teknologi. Perkembangan bidang ilmu ini juga diperkuat oleh semakin pentingnya peran bahasa Inggris di Indonesia sebagai satu-satunya bahasa asing yang wajib dipelajari oleh siswa dan mahasiswa. Oleh karena itu tuntutan untuk proses pengajaran bahasa Inggris yang berkualitas juga semakin tinggi.

Sehubungan dengan perkembangan yang begitu cepat di era global dan peran Bahasa Inggris yang semakin penting, maka pengajaran Bahasa Inggris yang berkualitas mutlak diperlukan. Untuk tujuan itu diperlukan pula tenaga-tenaga kependidikan Bahasa Inggris yang profesional yang apat dipenuhi melalui jalur pendidikan yang berkualitas. Beranjak pemikiran itu maka UMP membuka peluang kepada para lulusan S1, khususnya dari Program Studi Bahasa dan Sastra atau Program Studi Pendidikan Bahasa untuk mengembangkan kemampuan profesionalnya pada Program Pascasarjana UMP, khususnya Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

B. Identitas Program Studi

1. SK Pendirian :

Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
Nomor 524/KPT/I/2017

2. Nama Program Studi :

Magister Pendidikan Bahasa Inggris

3. Akreditasi:

Telah terakreditasi oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi (LAMDIK)
Nomor 1787/SK/LAMDIK/Ak/M/X/2025 tanggal 29 Juli 2025
dengan peringkat Baik Sekali

C. Visi, Misi, Profil, Capaian Pembelajaran Lulusan (LO)

A. Visi :

Mengembangkan keilmuan dan praktik pendidikan bahasa Inggris berbasis penelitian melalui pendekatan sosio-konstruktivisme untuk mencetak lulusan yang memiliki kompetensi pedagogis, profesional, dan penelitian, serta mampu mengintegrasikan keterampilan abad ke-21 dengan nilai-nilai Islam Berkemajuan dalam pembelajaran dan pengembangan keilmuan.

B. Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis riset dengan pendekatan sosio-konstruktivisme untuk membentuk lulusan yang kompeten secara pedagogis dan profesional.
2. Mengintegrasikan keterampilan abad ke-21 dan nilai-nilai Islam berkemajuan dalam pengembangan pembelajaran dan keilmuan.
3. Mengembangkan penelitian inovatif di bidang pendidikan Bahasa Inggris.
4. Mendorong publikasi ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada kemajuan pendidikan.

5. Menjalin kemitraan strategis dengan berbagai lembaga pendidikan, penelitian, dan profesi di tingkat nasional maupun internasional.

3. Profil :

1. Praktisi Pembelajaran (Guru/Dosen/Instruktur)
2. Peneliti Pendidikan Bahasa
3. Pengembang Kurikulum, Materi, dan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris

4. Kompetensi Keunggulan Prodi:

- a. Integrasi Nilai dan Keilmuan
Program studi ini mengintegrasikan keunggulan akademik, wawasan ilmiah modern, dan nilai-nilai Islam dalam seluruh kegiatan pendidikan dan penelitian, guna membentuk lulusan yang berkarakter unggul dan berintegritas tinggi.
- b. Kompetensi Akademik yang Unggul dan Modern
Lulusan dibekali dengan teori dan metodologi mutakhir dalam pembelajaran serta penelitian bahasa Inggris, sehingga mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan.
- c. Penguatan Nilai Keislaman dan Etika Akademik
Program studi menanamkan nilai-nilai Islam, kejujuran ilmiah, dan tanggung jawab moral agar lulusan tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga berkepribadian etis dan berakhlak mulia.
- d. Kualitas Penelitian yang Orisinal dan Berdampak
Program studi mendorong pengembangan riset yang orisinal dan relevan dengan kebutuhan masyarakat, sehingga hasil penelitian memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan ilmu pendidikan bahasa Inggris.
- e. Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran dan Riset
Pembelajaran dan penelitian didukung pemanfaatan teknologi digital untuk meningkatkan efektivitas kegiatan akademik, publikasi ilmiah, dan kolaborasi riset nasional maupun internasional.

- f. Kontribusi terhadap Pengembangan Masyarakat dan Dunia Pendidikan

Melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, program studi berkomitmen memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan mutu pendidikan dan pengembangan masyarakat, berlandaskan nilai-nilai keislaman dan kemanusiaan universal.

5. Capaian Pembelajaran Lulusan (LO)

Capaian Pembelajaran Lulusan	Learning Outcome
Lulusan mampu mengajar bahasa Inggris secara kreatif dan reflektif, memanfaatkan teknologi digital, serta mengelola kelas dengan memperhatikan keberagaman dan etika profesional, sambil menjunjung nilai Islam dan Kemuhammadiyah.	Graduates are able to teach English creatively and reflectively, use digital technology, manage classrooms respecting diversity and professional ethics, and uphold Islamic and Muhammadiyah values.
Lulusan mampu merancang, melaksanakan, dan mempublikasikan penelitian orisinal dan relevan di bidang pendidikan bahasa Inggris, menganalisis data kuantitatif dan kualitatif secara akurat, serta menulis dan mempresentasikan hasil penelitian dengan integritas akademik.	Graduates are able to design, conduct, and publish original and relevant research in English language education, analyze quantitative and qualitative data accurately, and present findings with academic integrity.
Lulusan mampu merancang kurikulum dan materi ajar bahasa Inggris yang adaptif, kontekstual, dan berbasis riset, mampu	Graduates are able to design adaptive, contextual, and research-based English curricula and teaching materials, are able to

menerapkan instrumen evaluasi yang valid dan reliabel, serta mampu mengintegrasikan nilai Islam dan Kemuhammadiyah.	implement valid and reliable assessment instruments, and are able to integrate Islamic and Muhammadiyah values.
---	---

6. Tata Nilai Program Studi

a. Keunggulan / Excellence

Menjunjung tinggi standar mutu akademik dalam bidang pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris. Setiap sivitas akademika berkomitmen untuk meningkatkan kompetensi pedagogik, profesionalisme, serta kualitas hasil karya ilmiah dan inovasi pembelajaran yang dihasilkan.

b. Keilmuan dan Inovasi / Scientific Inquiry and Innovation

Mendorong pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan bahasa Inggris yang berbasis riset orisinal, berpikir kritis, dan kreativitas akademik. Program studi berupaya menghasilkan inovasi pembelajaran dan penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan teknologi global.

c. Kemandirian dan Profesionalisme / Independence and Professionalism

Menumbuhkan sikap tanggung jawab, kedisiplinan, dan etos kerja tinggi dalam menjalankan peran sebagai pendidik, peneliti, dan akademisi profesional. Lulusan diharapkan memiliki kemandirian dalam berpikir, berinovasi, serta berintegritas dalam praktik akademik dan profesional di era modern.

d. Nilai-nilai Islami / Islamic Values

Menjadikan ajaran dan nilai-nilai Islam sebagai landasan moral, spiritual, dan etika dalam berpikir, bersikap, serta bertindak. Lulusan diharapkan memiliki akhlak mulia, integritas tinggi, dan menjadi teladan dalam kehidupan akademik maupun masyarakat global.e. Integritas dan Kejujuran Ilmiah / Integrity and Scientific Honesty

Menegakkan prinsip kejujuran, keterbukaan, dan tanggung jawab dalam seluruh kegiatan akademik, penelitian, serta publikasi ilmiah. Setiap proses ilmiah dijalankan dengan menjunjung tinggi etika akademik dan komitmen terhadap kebenaran ilmiah.

- e. Kolaborasi dan Kepedulian Sosial / Collaboration and Social Responsibility Mengembangkan semangat kolaboratif, kepedulian sosial, dan kontribusi nyata terhadap masyarakat. Program studi berkomitmen membangun jaringan akademik dan kemitraan strategis di tingkat nasional maupun internasional untuk penguatan pendidikan bahasa Inggris yang berdaya guna dan berkeadilan.

7. Struktur Mata Kuliah (Mata Kuliah Wajib Umum, Wajib Universitas, Wajib Pascasarjana, Wajib Prodi, Mata Kuliah Pilihan)

Katagori Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah
Mata Kuliah Wajib Umum	-
Wajib Universitas/1	Islamic Studies and Kemuhammadiyah
Wajib Pascasarjana/2	1. Philosophy of Language Teaching
Wajib Prodi/3	1. Second Language Acquisition in ELT 2. Reading for Scholarly Publication 3. Writing for Scholarly Publication 4. Advanced Academic Grammar 5. Language Testing and Assessment in ELT 6. Language Curriculum and Material Development in ELT 7. Quantitative Research Methodology in English Language Education

	8. Qualitative Research Methodology in English Language Education 9. English Language Policy and Planning: Critical Perspective 10. English Language Teacher Professional Development 11. Digital Literacy in English Language Education 12. Methodology in TESOL 13. Field Study/Colloquium 14. Research Proposal Writing 15. Seminar on Thesis Proposal 16. Thesis Project
Pilihan/4	1. Pedagogical Discourse Analysis in English Language Education 2. Education 3. Teaching English For Young Learner 4. Translation Edupreneurship

8. Deskripsi Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Learning Outcomes
----	---------	-------------	-----	-------------------

1	25 2 0105 1 2 01	Islamic Studies and Kemuhammadiyah n	2	Lulusan mampu memahami dan mengembangkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai dasar moral, etika, dan spiritual dalam pengembangan ilmu pendidikan, mengintegrasikan ajaran Islam berkemajuan dalam kegiatan akademik dan penelitian, serta menjadi teladan kepemimpinan ilmiah yang menjunjung keadilan, kemanusiaan, dan kemajuan peradaban.
2	25 2 0105 2 1 01	Philosophy of Language Teaching	2	Lulusan mampu mendalam dan mengkaji secara kritis berbagai aliran serta pengembangan pendidikan, serta kepemimpinan berlandaskan nilai-kemanusiaan, dan kebijaksanaan ilmiah.
3	25 2 0105 3 1 01	Second Language Acquisition in ELT	2	Lulusan mampu pemerolehan

				mendalam, menganalisis faktor-faktor linguistik, psikologis, dan sosial dalam proses belajar bahasa, serta menerapkan hasil kajian tersebut untuk merancang strategi pembelajaran bahasa Inggris yang efektif dan komunikatif.
4	25 2 0105 3 1 02	Reading for Scholarly Publication	2	Lulusan mampu membaca dan menelaah teks akademik secara kritis, mengidentifikasi argumen, metodologi, dan kerangka teoritis dalam artikel ilmiah, serta memanfaatkan hasil pembacaan untuk memperkuat landasan teoritik penelitian dan publikasi ilmiah.
5	25 2 0105 3 1 03		2	Lulusan mampu menulis karya ilmiah

		Writing for Scholarly Publication		berkualitas tinggi dalam bidang pendidikan bahasa Inggris dengan struktur akademik yang tepat, mengintegrasikan data empiris dan teori mutakhir, serta mempublikasikannya di jurnal nasional maupun internasional bereputasi.
6	25 2 0105 3 1 04	Advanced Academic Grammar	2	Lulusan mampu menguasai struktur gramatika bahasa Inggris tingkat lanjut secara analitis, menerapkan pengetahuan tersebut dalam penulisan akademik, serta mengembangkan
				kemampuan linguisti yang presisi dan bernuansa ilmiah dalam komunikasi profesional.

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Learning Outcomes
7	25 2 0105 3 2 05	Language Testing and Assessment in ELT	2	Lulusan mampu memahami prinsip, teori, dan praktik evaluasi bahasa, mengembangkan instrumen penilaian

				yang valid dan reliabel, serta menafsirkan hasil asesmen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris secara berkelanjutan.
8	25 2 0105 3 2 06	Language and Material Development in ELT	2	Lulusan mampu prinsip <i>baḥān</i> <i>ajar</i> dalam Inggris, pembelajaran kontekstual, kesesuaiannya dengan kebutuhan peserta didik dan kebijakan pendidikan nasional.
9	25 2 0105 3 2 07	Quantitative Research Methodology in English Language Education	2	Lulusan mampu menguasai paradigma dan prosedur penelitian kuantitatif, merancang instrumen pengumpulan data yang valid dan reliabel, serta menganalisis data empiris secara sistematis untuk menjawab permasalahan pendidikan bahasa Inggris dengan pendekatan ilmiah yang objektif.
10	25 2 0105 3 2 08	Qualitative Research Methodology in English Language Education	2	Lulusan mampu penelitian kualitatif, metode kuantitatif, serta pengumpulan dan menghasilkan penelitian untuk

				pembelajaran kontekstual.
11	25 2 0105 3 1 09	English Language Policy and Planning: Critical Perspective	2	Lulusan mampu dan perencanaan bahasa dalam konteks pendidikan secara adil dan inklusif kemanusiaan dan keilmuan.
12	25 2 0105 3 3 10	English Language Teacher Development	2	Lulusan mampu melaksanakan profesional bagi guru bahasa Inggris, menunjukkan kepemimpinan mendorong inovasi dan kolaborasi.

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Learning Outcomes
13	25 2 0105 3 3 11	Digital Literacy in English Language Education	2	Lulusan mampu memanfaatkan teknologi digital secara efektif untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris, menganalisis dampak digitalisasi terhadap praktik pedagogi, serta mengintegrasikan literasi digital sebagai kompetensi abad ke-21 dalam pengajaran bahasa.
14	25 2 0105 3 3 12	Methodology in TESOL	2	Lulusan mampu mengevaluasi, mengimplementasikan pendekatan, metode, pengajaran bahasa bahasa lain, serta dengan konteks sosial dan budaya peserta didik.
15	25 2 0105 3 3 13	Field Study/Colloquium	2	Lulusan mampu permasalahan nyata di bidang pendidikan dengan praktik mempresentasikan hasil kajian secara ilmiah, reflektif, dan beretika akademik.

16	25 2 0105 3 3 14	Thesis Proposal Writing		Lulusan mampu penelitian yang sistematis dan orisinal, merumuskan masalah penelitian dengan tepat, memilih metodologi yang relevan, serta menulis sesuai kaidah ilmiah dan
17	25 2 0105 4 3 01	Pedagogical Analysis in English Language Education	2	Lulusan mampu wacana dalam bahasa Inggris, menafsirkan pola interaksi pedagogis di kelas, serta mengembangkan strategi komunikasi instruksional yang efektif, reflektif, dan berkeadilan.
18	25 2 0105 4 3 02	Teaching English for Young Learners	2	Lulusan mampu memahami karakteristik kognitif dan afektif anak dalam konteks pemerolehan bahasa, memilih pendekatan dan media pengajaran yang sesuai, serta menciptakan lingkungan belajar yang kreatif, komunikatif, dan menyenangkan.

19	25 2 0105 4 3 03	Translation	2	Lulusan mampu menerapkan teori dan strategi penerjemahan dalam berbagai konteks akademik dan profesional, menilai kesepadanan makna lintas budaya, serta menghasilkan terjemahan yang akurat dan bernilai estetik.
----	-------------------------	-------------	---	--

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Learning Outcomes
20	25 2 0105 4 3 04	Edupreneurship	2	Lulusan mampu mengembangkan gagasan inovatif dalam bidang kewirausahaan pendidikan bahasa Inggris, memanfaatkan teknologi dan prinsip manajerial pendidikan, serta menerapkannya berdasarkan nilai-nilai Islam dan tanggung jawab sosial.
21	25 2 0105 3 4 15	Seminar on Thesis Proposal	2	Lulusan mampu merancang proposal penelitian ilmiah yang orisinal dan relevan, mempresentasikan secara akademik dengan argumentasi kritis, serta mempertahankan gagasan ilmiah di hadapan forum akademik dengan etika dan integritas.

22	25 2 0105 3 4 16	Thesis Project	6 Lulusan mampu merancang dan melaksanakan penelitian mandiri berbasis teori dan data empiris, menghasilkan temuan orisinal yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pendidikan bahasa Inggris, serta menuliskannya dalam bentuk tesis akademik yang dapat dipublikasikan.
----	-------------------------	----------------	---

9. Sebaran Mata Kuliah Persemester

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Keterangan
SEMESTER 1					
1	25 2 0105 2 1 01	Philosophy of Language	2	1	Wajib
2	25 2 0105 3 1 04	Advanced Academic	2	1	Wajib
3	25 2 0105 3 1 02	Reading for Scholarly	2	1	Wajib
4	25 2 0105 3 1 01	Second Language	2	1	Wajib
5	25 2 0105 3 1 03	Writing for Scholarly	2	1	Wajib
6	25 2 0105 3 1 09	English Language Policy and Planning: Critical	2	1	Wajib
Jumlah SKS			12		
SEMESTER 2					
1	25 2 0105 1 2 01	Islamic Studies and Kemuhammadivahan	2	2	Wajib
2	25 2 0105 3 2 06	Language Curriculum and Material	2	2	Wajib
3	25 2 0105 3 2 07	Quantitative Research Methodology in	2	2	Wajib
4	25 2 0105 3 2 08	Qualitative Research Methodology in	2	2	Wajib
5	25 2 0105 3 2 05	Language Testing and Assessment in	2	2	Wajib
6	25 2 0105 3 2 12	Methodology in TESOL	2	2	Wajib
Jumlah SKS			12		
SEMESTER 3					
1	25 2 0105 3 3 10	English Language Teacher Professional	2	3	Wajib
2	25 2 0105 3 3 11	Digital Literacy in English Language	2	3	Wajib
3	25 2 0105 3 3 13	Field Study/Colloquium	2	3	Wajib
4	25 2 0105 3 3 14	Research Proposal Writing	2	3	Wajib
5		ELECTIVE 1			
	25 2 0105 4 3 01	Pedagogical Discourse Analysis in	2	3	Pilihan
	25 2 0105 4 3 02	Teaching English For Young			
	25 2 0105 4 3 03	Translation*			
	25 2 0105 4 3 04	Edupreneurship*			
6		ELECTIVE 2			

	25 2 0105 4 3 01	Pedagogical Discourse Analysis in	2	3	Pilihan
	25 2 0105 4 3 02	Teaching English For Young			
	25 2 0105 4 3 03	Translation*			
	25 2 0105 4 3 04	Edupreneurship*			
Jumlah SKS			12		
SEMESTER 4					
1	25 2 0105 3 4 15	Seminar on Thesis Proposal	2	4	Wajib
2	25 2 0105 3 4 16	Thesis Project	6	4	Wajib
Jumlah SKS			8		
Jumlah Total SKS			44		

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PEGETAHUAN SOSIAL**

A. Sejarah Singkat Program Studi

Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) merupakan salah satu program studi di bawah naungan Program Pascasarjana UMP. Berikut adalah ringkasan sejarah singkatnya:

1. Izin Operasional: Program Studi Magister Pendidikan IPS UMP memperoleh Surat Keputusan (SK) Izin Operasional dari Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemenristek Dikti) dengan Nomor 582/KPT/I/2017 pada tanggal 18 Oktober 2017.
2. Akreditasi: Pada tahun 2020, Program Studi ini telah terakreditasi dengan peringkat B melalui Keputusan BAN-PT No. 7899/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2020.

Pendirian program studi ini sejalan dengan tujuan Program Pascasarjana UMP untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dalam peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) di bidang pendidikan

B. Identitas program Studi

SK Pendirian	: 582/KPT/I/2017
Nama Prodi	: Magister Pendidikan IPS
Akreditasi	: B

C. Visi, Misi, Profil, Capaian Pembelajaran Lulusan (Kurikulum terbaru)

1. Visi

“Mengembangkan bidang Pendidikan IPS berwawasan sosial budaya lokal yang menghasilkan tenaga pendidik, peneliti, dan praktisi pendidikan yang kompetitif, komparatif, beriman dan bertaqwa, modern, inovatif, dan berwawasan global”

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu jenjang Magister dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan

Sosial.

- b. Menyelenggarakan penelitian untuk menghasilkan Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang mampu melaksanakan tugas-tugas kependidikan/keguruan yang berkualitas dan berwawasan ilmiah serta menguasai IPTEKS yang dapat dijadikan dasar untuk menerapkan ilmu pengetahuan, khususnya Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pengembangan kemampuan tenaga pendidik demi kepentingan masyarakat luas terutama dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
- d. Menyelenggarakan berbagai kegiatan pengabdian di bidang sosial dalam masyarakat yang berkaitan dengan pembinaan iman dan taqwa.

3. Profil Lulusan

- a. Praktisi Pendidikan IPS Profesional
- b. Peneliti Pendidikan IPS
- c. Tenaga Ahli Pendidikan IPS
- d. Konsultan Pendidikan IPS

4. Kompetensi Keunggulan Prodi

Kolaborasi nilai Islam, nilai budaya lokal, modern yang inovatif, berbasis sains dan teknologi

5. Capaian Pembelajaran Lulusan (Learning Outcome)

CPL	Deskripsi	Dimensi
CPL01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari	Sikap
CPL02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika akademik;	
CPL03	Berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat, bangsa, dan negara berdasarkan Pancasila.	
CPL04	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sesuai	

	dengan nilai-nilai agama yang dianut;	
CPL05	Berkontribusi membangun warga negara yang memiliki rasa patriotisme dan nasionalisme, dan bertanggungjawab terhadap bangsa dan negara.	
CPL06	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
CPL07	Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif, dan religius	
CPL08	Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman yang dinamis	
CPL09	Menghargai perbedaan budaya, agama, suku, pandangan yang tercermin dalam sikap toleransi.	
CPL10	Memiliki keahlian dalam bidang Pendidikan IPS yang meliputi filsafat ilmu, kemuhammadiyahaan, teori dan prinsip pendidikan IPS.	Pengetahuan
CPL11	Memiliki keahlian dalam pengembangan kurikulum Pendidikan IPS, desain inovasi pembelajaran, strategi, metode, dan pendekatan pembelajaran Pendidikan IPS agar mampu menjadi pendidik profesional dan bertanggungjawab terhadap profesinya.	
CPL12	Menguasai pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif yang diimplementasikan dalam Pendidikan IPS	
CPL13	Menguasai dan mengembangkan teori-teori Ilmu Pengetahuan Sosial yang terintegrasi dengan keilmuan lain berbasis pendidikan sekolah, pendidikan tinggi, dan kehidupan masyarakat.	
CPL14	Menguasai teori-teori IPS untuk memecahkan masalah pendidikan IPS di sekolah, pendidikan tinggi dan masyarakat secara kritis, inovatif dan kreatif	

CPL15	Menguasai teori tentang multikulturalisme dan kearifan lokal, transformasi sosial budaya serta kajian problematika pendidikan IPS agar dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
CPL16	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah Pendidikan IPS dan menciptakan desain pembelajaran IPS sesuai dengan kebutuhan masyarakat dalam bentuk tesis yang bisa diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional	Ketrampilan Umum
CPL17	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas melalui buku dan jurnal nasional dan internasional	
CPL18	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan Pendidikan IPS yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data yang diperoleh melalui hasil penelitian	
CPL19	Mampu mengidentifikasi bidang Pendidikan IPS yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter, multidisipliner, dan transdisipliner	
CPL20	Mampu mengelola, mengembangkan, berkolaborasi dan memelihara jaringan	

	kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas seperti lewat organisasi profesi di tingkat lokal, nasional dan global	
CPL21	Mampu mengaplikasikan teori-teori pendidikan IPS dan kewirausahaan dengan komprehensif sehingga menghasilkan tenaga konsultan dan pemerhati masalah sosial di masyarakat dan lingkungan pendidikan	
CPL22	Mampu mengembangkan teknik pengelolaan pembelajaran yang adaptif di dalam bidang Pendidikan IPS dengan tingkat kompleksitas tinggi, terpadu, dan berkelanjutan secara konstruktif dan bernilai guna pada lingkup pendidikan sekolah dasar sampai pendidikan tinggi sesuai dengan karakteristiknya secara integratif, inovatif dan teruji	
CPL23	Menguasai dan memahami berbagai kebijakan pendidikan, khususnya Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	Ketrampilan Khusus
CPL24	Menghasilkan berbagai karya ilmiah yang berkualitas di bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang mendapat pengakuan di tingkat nasional, regional dan internasional	
CPL25	Mampu melakukan kajian perbandingan kurikulum Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di berbagai negara	
CPL26	Mampu menganalisis dampak perkembangan sains dan teknologi bagi kehidupan sosial kemasyarakatan.	
CPL27	Mampu dan terampil dalam mengkomunikasikan konsep dan gagasannya untuk perkembangan dan kemajuan Pendidikan IPS	

6. Tata Nilai Program Studi

1. Nilai Dasar Ke-Islaman dan Ke-Muhammadiyah

- Mengembangkan pendidik IPS yang memiliki integritas moral, menjalankan ibadah, dan berakhlak mulia serta menanamkan semangat dakwah dan tajdid (pembaruan) dalam konteks ilmu pengetahuan dan pendidikan IPS, serta kepedulian sosial.
- Islam dan Ilmu Pengetahuan: Menerapkan prinsip keterpaduan antara nilai-nilai Islam dengan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam konteks pembelajaran IPS.

2. Nilai Akademik dan Profesionalisme

Nilai-nilai ini terkait dengan kualitas keilmuan, penelitian, dan penerapan dalam bidang Pendidikan IPS:

- Integritas Akademik: Menjunjung tinggi kejujuran, etika ilmiah, dan menghindari plagiarisme dalam setiap kegiatan akademik dan penelitian.
- Logis, Kritis, Sistematis, dan Kreatif: Mampu mengembangkan pemikiran yang mendalam, terstruktur, dan inovatif melalui penelitian ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan dalam Pendidikan IPS.
- Keilmuan (Ke-IPS-an): Memiliki penguasaan materi dan metodologi Pendidikan IPS yang kuat, mampu mengkaji dan mengembangkan kurikulum serta bahan ajar IPS.
- Inovatif dan Solutif: Berkemampuan dalam menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik yang relevan dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang IPS.

3. Nilai Humaniora dan Sosial

Nilai-nilai ini menekankan pentingnya peran pendidik IPS dalam konteks masyarakat dan kemanusiaan:

- ### 4. Humaniora: Menerapkan dan memperhatikan nilai-nilai humaniora (kemanusiaan) dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi Pendidikan IPS.

5. Kepekaan Sosial dan Kepedulian: Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap masalah-masalah sosial, mampu bekerja sama, dan berkontribusi pada kemajuan masyarakat.
6. Penghargaan Keanekaragaman: Menghargai keberagaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, yang sangat relevan dalam konteks pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

7. Struktur Mata Kuliah

A.	Mata Kuliah Wajib Umum
B.	Mata Kuliah Wajib Universitas Studi Islam & Kemuhammadiyah
C.	Mata Kuliah Wajib Fakultas Filsafat Ilmu Pendidikan IPS
D.	Mata Kuliah Wajib Program Studi Kajian Kurikulum Pendidikan IPS Pengembangan Keterampilan Pembelajaran IPS
E.	Mata Kuliah Pilihan Indonesia dan Dunia dalam Sejarah Modern** Ekonomi dan Sumber Daya Pembangunan**

8. Deskripsi Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Learning Outcomes
1	25 20112 101	Studi Islam & Kemuhammadiyah	2	
2	25 20112 102	Metode Penelitian Kuantitatif dan Statistik	2	
3	25 20112 103	Kajian Kurikulum Pendidikan IPS	2	
4	25 20112 104	Landasan Pedagogik Pendidikan IPS	2	
5	25 20112 105	Inovasi Pembelajaran IPS	2	
6	25 20112 106	Problematika Kontemporer dalam	2	

		Pendidikan IPS		
7	25 20112 207	Filsafat Ilmu Pendidikan IPS	2	
8	25 20112 208	Metode Penelitian Kualitatif	2	
9	25 20112 209	Asesmen dalam Pembelajaran IPS	2	
10	25 20112 210	Pengembangan Keterampilan Pembelajaran IPS	2	
11	25 20112 211	Studi Keruangan dan Mitigasi Bencana	2	
12	25 20112 212	Publikasi Ilmiah	2	
13	25 20112 313	Sistem Sosiokultural Perspektif Budaya Lokal	2	
14	25 20112 314	Teori Sosial, Demokratisasi, dan Civil Society**	2	
15	25 20112 315	Kewirausahaan dalam Pendidikan	2	
16	25 20112 316	Kajian Mandiri (Proposal Penelitian)*	2	
17	25 20112 420	Thesis	6	
18	25 20112 317	Indonesia dan Dunia dalam Sejarah Modern**	2	
19	25 20112 318	Ekonomi dan Sumber Daya Pembangunan**	2	
20	25 20112 319	Perspektif Hukum dan Kewarganegaraan**	2	

9. Sebaran Mata kuliah per semester

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Semester			
				I	II	III	IV
1	25 20112 101	Studi Islam & Kemuhammadiyah	2	√			
2	25 20112 102	Metode Penelitian Kuantitatif dan Statistik	2	√			
3	25 20112 103	Kajian Kurikulum Pendidikan IPS	2	√			
4	25 20112 104	Landasan Pedagogik Pendidikan IPS	2	√			
5	25 20112 105	Inovasi Pembelajaran IPS	2	√			
6	25 20112 106	Problematika Kontemporer dalam Pendidikan IPS	2	√			
7	25 20112 207	Filsafat Ilmu Pendidikan IPS	2		√		
8	25 20112 208	Metode Penelitian Kualitatif	2		√		
9	25 20112 209	Asesmen dalam Pembelajaran IPS	2		√		
10	25 20112 210	Pengembangan Keterampilan Pembelajaran IPS	2		√		
11	25 20112 211	Studi Keruangan dan Mitigasi Bencana	2		√		
12	25 20112 212	Publikasi Ilmiah	2		√		
13	25 20112 313	Sistem Sosiokultural Perspektif Budaya Lokal	2			√	
14	25 20112 314	Teori Sosial, Demokratisasi, dan Civil Society**	2			√	
15	25 20112 315	Kewirausahaan dalam Pendidikan	2			√	
16	25 20112 316	Kajian Mandiri	2			√	

		(Proposal Penelitian)*					
17	25 20112 420	Thesis	6				√
18	25 20112 317	Indonesia dan Dunia dalam Sejarah Modern**	2			√	
19	25 20112 318	Ekonomi dan Sumber Daya Pembangunan**	2			√	
20	25 20112 319	Perspektif Hukum dan Kewarganegaraan**	2			√	
JUMLAH			44	12	12	14	6

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA

A. Sejarah Singkat Program Studi

Program Magister (S2) Pendidikan Matematika UMP telah memperoleh izin dari Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 460/E/O/2024 tanggal 15 Juli 2024 dan telah terakreditasi oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi (LAMDIK) Nomor 836/SK/LAMDIK/Ak-PSB/M/VI/2025 tanggal 5 Juni 2025 dengan peringkat Akreditasi Baik. Keputusan untuk membuka Program Studi Magister Pendidikan Matematika didasari pada upaya menjawab kebutuhan untuk meningkatkan kemampuan profesionalisme para lulusan S1 dalam bidang pengajaran dan penelitian Pendidikan Matematika.

Matematika memiliki peran yang sangat strategis dalam ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, tuntutan untuk proses pengajaran dalam Pendidikan Matematika yang berkualitas juga semakin tinggi. Untuk tujuan itu diperlukan pula tenaga-tenaga pendidik Matematika yang profesional yang dapat dipenuhi melalui jalur pendidikan yang berkualitas. Kondisi demikian yang memotivasi untuk membuka peluang kepada para lulusan S1 Matematika maupun Pendidikan Matematika untuk mengembangkan kemampuan profesionalnya pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

B. Identitas Program Studi

1. SK Pendirian

Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 460/E/O/2024

2. Nama Program Studi

Magister Pendidikan Matematika

3. Akreditasi

Telah terakreditasi oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi (LAMDIK) Nomor 836/SK/LAMDIK/Ak-PSB/M/VI/2025 dengan peringkat Baik

C. Visi, Misi, Profil, dan Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Visi

Menjadi program studi yang unggul dalam inovasi pembelajaran pendidikan matematika berbasis kearifan lokal untuk menghasilkan lulusan yang mampu menguasai, mengembangkan, dan menerapkan psikologi kognitif, media pembelajaran, dan evaluasi berbasis riset yang teruji dan diakui tingkat nasional maupun internasional

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul dan inovatif untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dalam menguasai, mengembangkan, dan menerapkan psikologi kognitif, media pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran matematika.
- b. Melaksanakan penelitian yang berorientasi pada pengembangan keilmuan pendidikan matematika dan kearifan lokal untuk menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji dan diakui di tingkat nasional dan internasional.
- b. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan pendidikan matematika untuk meningkatkan literasi numerasi, kualitas pendidik, dan meningkatkan kualitas pembelajaran matematika yang berdampak di berbagai jenjang pendidikan.
- c. Membangun dan memperkuat kerjasama nasional dan internasional dengan institusi pendidikan, lembaga penelitian, dan organisasi internasional untuk mendukung pengembangan inovasi pendidikan matematika yang berdampak dan berkelanjutan.

3. Profil

- a. Pendidik yang profesional di bidang pendidikan matematika
- b. Peneliti di bidang pendidikan matematika
- c. Konsultan di bidang pendidikan matematika
- d. Pengembang inovasi pembelajaran di bidang pendidikan matematika berbasis budaya lokal

4. Kompetensi Keunggulan Prodi

- a. Inovator Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal
Mampu merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan model pembelajaran matematika yang inovatif dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan kearifan budaya lokal untuk meningkatkan relevansi dan efektivitas pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan.
- b. Peneliti Unggul dalam Pendidikan Matematika
Mampu melaksanakan penelitian berbasis evidensi (evidence-based research) dalam bidang pendidikan matematika yang berorientasi pada pengembangan teori, model, atau praktik pembelajaran yang berkontribusi pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan.
- c. Pengembang Karya Inovatif dan Adaptif
Mampu menciptakan dan mempublikasikan produk inovatif, baik berupa media pembelajaran, perangkat ajar, maupun hasil penelitian yang teruji dan diakui secara nasional maupun internasional.
- d. Pemimpin Akademik dan Praktisi Profesional
Mampu berperan sebagai pemimpin akademik, dosen, atau praktisi pendidikan matematika yang memiliki integritas, tanggung jawab ilmiah, serta kepekaan terhadap perkembangan sosial-budaya dan teknologi pendidikan global.
- e. Kolaborator dan Komunikator Global
Mampu berkolaborasi secara efektif dengan berbagai pihak di tingkat nasional dan internasional dalam kegiatan riset, publikasi, maupun pengembangan inovasi pembelajaran matematika.
- f. Pengintegrasikan Nilai Lokal dan Global dalam Pendidikan Matematika
Mampu memadukan nilai-nilai kearifan lokal dengan pendekatan pedagogi modern untuk menghasilkan pembelajaran matematika yang bermakna, kontekstual, dan berdaya saing global.

5. Capaian Pembelajaran Lulusan

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	<i>Leraning Outcome</i>
1	Menguasai teori dan teori aplikasi serta mengembangkan IPTEKS melalui riset tentang keilmuan pendidikan matematika yang diperlukan dalam meningkatkan kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis dalam menyelesaikan permasalahan dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berkontribusi pada pemecahan masalah kompleks dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk kemajuan peradaban berdasarkan nilai-nilai Pancasila.	Lulusan mampu menguasai teori dan teori aplikasi serta mengembangkan IPTEKS melalui riset tentang keilmuan pendidikan matematika yang diperlukan dalam meningkatkan kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis dalam menyelesaikan permasalahan dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berkontribusi pada pemecahan masalah kompleks dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk kemajuan peradaban berdasarkan nilai-nilai Pancasila
2	Menguasai teori dan teori mengembangkan melalui riset, serta inovatif matematika yang kearifan lokal yang mengembangkan menyelesaikan permasalahan pendekatan interdisipliner multidisipliner dengan	Lulusan mampu menguasai teori dan teori aplikasi, mengembangkan IPTEKS melalui riset, serta menciptakan karya inovatif pembelajaran matematika yang mengintegrasikan kearifan lokal yang diperlukan untuk mengembangkan

	nilai, norma, dan etika akademik.	pembelajaran dan
--	-----------------------------------	------------------

		menyelesaikan permasalahan dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
3	Menguasai teori dan teori mengembangkan melalui riset, serta inovatif melalui dan publikasi yang teruji dan nasional maupun diperlukan untuk kompleks dalam kehidupan sehari-hari, mempublikasikan hasil pendekatan interdisipliner atau menginternalisasi norma, dan etika akademik.	Lulusan mampu menguasai teori dan teori aplikasi, dan mengembangkan IPTEKS melalui riset, serta menciptakan karya inovatif melalui penelitian dan publikasi yang teruji dan diakui secara nasional maupun internasional yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah kompleks dalam pembelajaran dan kehidupan sehari-hari, serta mempublikasikan hasil penelitian dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner dalam menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

5. Tata Nilai Program Studi

1. Integritas Akademik
Menjunjung tinggi kejujuran, etika, dan tanggung jawab dalam setiap aktivitas akademik, penelitian, dan publikasi ilmiah. Mahasiswa dan dosen berkomitmen menjaga keaslian karya dan kejujuran ilmiah sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Inovasi dan Kreativitas
Mendorong pengembangan ide-ide baru dalam pembelajaran dan penelitian pendidikan matematika, khususnya yang mengintegrasikan teknologi dan konteks budaya lokal untuk menciptakan pengalaman belajar yang bermakna dan relevan.
3. Kearifan Lokal
Menggali, mengadaptasi, dan mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal dalam pengembangan pembelajaran dan riset pendidikan matematika, sehingga menghasilkan pendekatan pembelajaran yang kontekstual dan berakar pada kekayaan budaya bangsa.
4. Keunggulan Ilmiah (*Academic Excellence*)
Berorientasi pada pencapaian mutu akademik tinggi melalui penelitian yang berkualitas, publikasi bereputasi, dan karya inovatif yang diakui di tingkat nasional maupun internasional.
5. Kolaborasi dan Jejaring Global
Membangun kerja sama strategis lintas disiplin, lembaga, dan negara untuk memperkuat kapasitas riset, pertukaran pengetahuan, dan perluasan dampak akademik di dunia pendidikan matematika global.
6. Profesionalisme
Menumbuhkan sikap profesional dalam berpikir, bertindak, dan berinteraksi dengan menjunjung tinggi etika profesi pendidik, peneliti, dan inovator di bidang pendidikan matematika.

7. Kepedulian Sosial dan Keberlanjutan

Berkomitmen untuk menghasilkan inovasi pembelajaran dan riset yang berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan pemberdayaan masyarakat, serta mendukung pembangunan berkelanjutan di bidang pendidikan.

8. Adaptabilitas dan Literasi Digital

Meningkatkan kemampuan adaptasi terhadap perkembangan teknologi dan tren global dalam pendidikan, termasuk penerapan pembelajaran digital dan riset berbasis data.

6. Struktur Mata Kuliah (Mata Kuliah Wajib Umum, Wajib Universitas, Wajib Pascasarjana, Wajib Prodi, Mata Kuliah Pilihan)

Kategori Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah
Mata Kuliah Wajib Umum	-
Wajib Universitas/1	Islam dan
Wajib Pascasarjana/2	Filsafat Pendidikan
Wajib Pro di/3	1. Asesmen Pembelajaran Matematika 2. Metodologi Penelitian 3. Review Kajian Literatur 4. Etnomatematika 5. Statistika Penelitian Pendidikan Matematika 6. Strategi Pembelajaran Matematika Inovatif 7. Islam dan Kemuhammadiyah 8. Kajian Kurikulum Pembelajaran Matematika

	<p>9. Pembelajaran berbasis Science, Technology, Engginerring, Art, and Mathematics (STEAM)</p> <p>10. Statistika Multivariat</p> <p>11. Multimedia Pendidikan Matematika</p> <p>12. Inovasi Pembelajaran Matematika</p> <p>13. Publikasi Artikel Ilmiah Pendidikan Matematika</p> <p>14. Proses Berpikir Matematika</p> <p>15. Kuliah Kerja Lapangan</p> <p>16. Tesis</p>
Pilihan /4	<p>1. Literasi Numerasi</p> <p>2. Kajian problematika matematika sekolah</p> <p>3. Manajemen Pendidikan</p> <p>4. Matematika Sekolah</p>

7. Deskripsi Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Learning Outcome
1	25201061101	Islam dan Kemuhammadiyah	2	Lulusan mampu memahami dan mengembangkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai dasar moral, etika, dan spiritual dalam pengembangan

			ilmu mengintegrasikan ajaran Islam berkemajuan dalam kegiatan akademik dan penelitian, serta menjadi teladan kepemimpinan ilmiah
2	25201062102	Filsafat Pendidikan	2 Lulusan mampu memahami Secara mendalam dan mengkaji secara kritis berbagai aliran serta paradigma filsafat pendidikan, mengembangkan pemikiran filosofis baru yang berkontribusi pada pengembangan teori dan praktik pendidikan, serta menunjukkan kepemimpinan akademik yang berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan, kebijaksanaan ilmiah

3	25201063101	Asesmen Pembelajaran Matematika	2	<p>Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan teknik asesmen dalam pembelajaran matematika. Mahasiswa akan mempelajari asesmen formatif, sumatif, diagnostik, serta asesmen autentik untuk mengukur kompetensi kognitif, afektif, dan psikomotor siswa. Fokus diberikan pada pengembangan instrumen penilaian berbasis HOTS dan analisis hasil asesmen untuk perbaikan pembelajaran matematika mengukur kompetensi kognitif, afektif, dan psikomotor siswa. Fokus diberikan pada pengembangan instrumen penilaian berbasis HOTS dan analisis hasil asesmen untuk perbaikan pembelajaran matematika</p>
---	-------------	---------------------------------	---	---

4	25201063102	Metodologi Penelitian	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan metodologis dalam penelitian pendidikan, khususnya di bidang pendidikan matematika. Mahasiswa mempelajari desain penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran, teknik pengumpulan data, analisis data, serta penyusunan proposal penelitian yang etis dan sistematis.
5	25201063103	Review Kajian Literatur	2	Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menelaah, mengevaluasi, dan mensintesis literatur ilmiah terkini untuk menemukan celah penelitian (<i>research gap</i>). Mahasiswa dilatih menggunakan basis data akademik dan perangkat

				manajemen referensi untuk menghasilkan <i>state of the art</i> dalam bidang pendidikan matematika.
6	25201063104	Etnomatematika	2	Mata kuliah ini mengeksplorasi hubungan antara budaya dan praktik matematika. Mahasiswa akan menelaah nilai-nilai, pola pikir, dan aktivitas matematis dalam konteks budaya lokal serta implikasinya terhadap pengembangan bahan ajar dan strategi pembelajaran matematika yang kontekstual dan inklusif.
7	25201063105	Statistika Penelitian Pendidikan	2	Mata kuliah ini mengkaji penerapan teknik statistik dalam penelitian pendidikan matematika. Materi meliputi statistik deskriptif, inferensial, uji hipotesis, korelasi, regresi, dan analisis varians. Mahasiswa juga berlatih menggunakan perangkat lunak statistik untuk menganalisis data penelitian pendidikan.

8	25201063106	Strategi Pembelajaran Matematika Inovatif	3	Mata kuliah ini mengkaji berbagai pendekatan dan strategi pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif, seperti pembelajaran berbasis proyek, berbasis masalah, <i>flipped classroom</i> , dan pembelajaran berbasis teknologi digital. Mahasiswa dituntut mampu merancang dan menerapkan strategi pembelajaran yang mendorong berpikir kritis dan kreatif.
9	25201063207	Kajian Kurikulum Pembelajaran Matematika	2	Mata kuliah ini menelaah filosofi, teori, dan kebijakan kurikulum matematika di

				tingkat nasional dan internasional. Mahasiswa menganalisis struktur, konten, dan implementasi kurikulum, serta mengkaji relevansi kurikulum terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan abad ke-21.
--	--	--	--	--

10	25201063208	Pembelajaran berbasis <i>Science, Technology, Engginerring, Art, and Mathematics</i> (STEAM)	2 Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman konsep dan implementasi pembelajaran berbasis STEAM. Mahasiswa akan mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu untuk menciptakan pengalaman belajar yang kreatif, kolaboratif, dan kontekstual dalam pengajaran matematika.
11	25201063209	Statistika Multivariat	2 Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam tentang analisis data multivariat dalam penelitian pendidikan matematika, termasuk analisis faktor, analisis klaster, MANOVA, dan <i>structural equation modeling (SEM)</i> . Mahasiswa dilatih menggunakan perangkat analisis statistik lanjutan.

12	25201063210	Multimedia Pendidikan Matematika	2	Mata kuliah ini mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi media pembelajaran berbasis digital untuk pembelajaran matematika. Fokus pada pemanfaatan teknologi interaktif, animasi, simulasi, dan visualisasi matematika.
----	-------------	----------------------------------	---	---

13	25201064201	Literasi Numerasi	2	Mata kuliah ini membahas konsep literasi numerasi sebagai kompetensi dasar dalam pendidikan. Mahasiswa akan menganalisis strategi penguatan literasi numerasi dalam pembelajaran matematika dan mengembangkan model pembelajaran yang meningkatkan kemampuan berpikir logis dan pemecahan masalah numerik.
----	-------------	-------------------	---	--

14	25201064202	Kajian problematika matematika sekolah	2	Mata kuliah ini mengidentifikasi dan menganalisis berbagai permasalahan konseptual, prosedural, dan afektif yang dihadapi siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah. Mahasiswa mengkaji hasil penelitian dan mengembangkan solusi berbasis teori belajar dan pedagogi matematika modern.
15	25201063211	Inovasi Pembelajaran	2	Mata kuliah ini berfokus pada pengembangan ide, model, dan teknologi inovatif dalam pembelajaran matematika. Mahasiswa dituntut menghasilkan inovasi pembelajaran yang berbasis riset, berorientasi pada peningkatan kualitas dan efektivitas proses belajar mengajar.
16	25201063212	Publikasi Artikel Ilmiah Pendidikan	3	Mata kuliah ini melatih mahasiswa menulis artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian dan kajian kritis untuk dipublikasikan di jurnal nasional atau internasional bereputasi. Mahasiswa mempelajari etika publikasi <i>peer review</i> , serta strategi publikasi ilmiah.

17	25201064103	Manajemen Pendidikan	2	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik manajemen pendidikan dalam konteks lembaga pendidikan matematika. Fokus diberikan pada pengelolaan kurikulum, sumber daya, evaluasi, dan inovasi kebijakan pendidikan berbasis data.
18	25201063113	Proses Berpikir Matematika	3	Mata kuliah ini menelaah teori dan model proses berpikir matematis, termasuk berpikir konseptual, algoritmik, kreatif, dan reflektif. Mahasiswa menganalisis penelitian-penelitian terkini tentang berpikir matematis dan menerapkannya dalam desain pembelajaran.

	25201064104	Matematika Sekolah Lanjut	2	Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep lanjutan matematika sekolah seperti aljabar abstrak, kalkulus, geometri analitik, dan peluang, dengan fokus pada aplikasi dan pendekatan pedagogis untuk pembelajaran di tingkat menengah dan lanjut.
20	25201063114	Kuliah Kerja Lapangan	2	Mata kuliah ini memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam mengobservasi dan menganalisis praktik pembelajaran matematika di sekolah, lembaga pendidikan, atau pusat riset. KKL menjadi wahana refleksi untuk menghubungkan teori dan praktik profesional.

21	25201063315	Tesis	6	Mata kuliah ini merupakan puncak kegiatan akademik mahasiswa dalam menyusun dan mempertahankan karya ilmiah berbasis penelitian di bidang pendidikan matematika. Mahasiswa diharapkan mampu menunjukkan kemampuan berpikir ilmiah, sistematis, dan menghasilkan temuan orisinal dalam pemecahan masalah pendidikan matematika.
----	-------------	-------	---	--

8. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester I

No	Kode Matakuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	
			Teori	Praktik
1	25201063101	Asesmen	2	0
2	25201062101	Filsafat Pendidikan	2	0
3	25201063102	Metodologi	2	0
4	25201063103	Review Kajian	2	0
5	25201063104	Etnomatematika	2	0
6	25201063105	Statistika Penelitian Pendidikan	2	0
7	25201063106	Strategi Pembelajaran Matematika	3	0
8	25201061101	Islam dan	2	0
Sub Total			17	0

Semester II

No	Kode Matakuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	
			Teori	Praktik
1	25201063207	Kajian Kurikulum Pembelajaran Matematika	2	0
2	25201063208	Pembelajaran berbasis <i>Science, Technology, Engineering, Art</i>	2	0
3	25201064201	Literasi Numerasi*	2	0
4	25201063209	Statistika Multivariat	2	0
5	25201063210	Multimedia	2	0
6	25201064202	Kajian problematika matematika	2	
7	25201063211	Inovasi Pembelajaran Matematika	2	0
8	25201063212	Publikasi Artikel Ilmiah Pendidikan Matematika	2	1
Sub Total			14	1

Semester III

No	Kode Matakuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	
			Teori	Praktik
1	25201064103	Manajemen Pendidikan*	2	0
2	25201063113	Proses Berpikir Matematika	3	0
3	25201064104	Matematika Sekolah	2	0
4	25201063114	Kuliah Kerja Lapangan	0	2
Sub Total			5	2

Semester IV

No	Kode Matakuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	
			Teori	Praktik
1	25201063315	Tesis	6	0
Sub Total			6	0
Total			45	

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

1. Pendahuluan

Program Studi Magister Pendidikan Dasar merupakan salah satu Program Studi di Program Pascasarjana (PPs) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang didirikan atas dasar pertimbangan legalitas antara lain: Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; UU Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen; Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi; Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT); Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; Permenristek Dikti No. 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan PerguruanTinggi.

Program Studi Magister Pendas ini juga berdiri berkat Surat Keputusan Majelis Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 049/- KEP/L3/D/2016 tentang Statuta UMP dalam rangka pengembangan keilmuan, teknologi, seni dan aplikasinya dalam berbagai kebutuhan hidup masyarakat dalam berbagai bidang, khususnya dalam bidang pendidikan dan pembelajaran yang dewasa ini sangat dibutuhkan oleh dunia pendidikan di tingkat pendidikan dasar, serta Surat Keputusan Rektor No. A17.VIII/300/S-Kep/UMP/XI/2010, tentang visi, misi, tujuan dan sasaran Program Pascasarjana yang mengamanatkan pengembangan keilmuan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat untuk peningkatan dan pengembangan kualitas layanan dalam berbagai bidang, khususnya pendidikan dasar.

Program Studi Magister Pendidikan Dasar dirancang sebagai salah satu program studi yang melayani lulusan S-1 kependidikan dan non- kependidikan yang ada kaitannya dengan bidang studi itingkat SD dan SMP yang bertujuan mengembangkan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial di bidangpendidikan dasar(khususnya pendidikan di SD dan SMP). Program Studi Magister Pendidikan Dasar telah menyiapkan sumber daya manusia (SDM) berupa dosen untuk memberikan layanan berkualitas sebanyak 7 orang dosen tetap dan 1 orang dosen luar biasa dari berbagai keahlian

dalam bidang pendidikan dasar.

Calon mahasiswa sebagai input Program Studi Magister Pendidikan Dasar adalah lulusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto (PGSDUMP) yang setiap tahunnya meluluskan sebanyak kurang lebih 300 mahasiswa, dan yang melanjutkan ke S-2 diberbagai PTN/PTS tidak kurang dari 50 orang. Selain itu, terdapat sejumlah PTS di wilayah Kabupaten Banyumas, Kabupaten Cilacap, Kota Tegal, Kabupaten Pekalongan, Kota Tasikmalaya, Kabupaten Ciamis, Kota Banjar dan Brebes yang menyelenggarakan PGSD dan PGMI yang lulusannya dapat mengembangkan kompetensinya sebagai calon tenaga pendidik di perguruan tinggi atau sebagai calon ahli di bidang pendidikan dasar/MI di Program Studi Magister Pendidikan Dasar SPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP).

Untuk kepentingan tersebut, Program Studi Magister Pendidikan Dasar telah menyiapkan kurikulum berbasis KKNI yang dirancang untuk menghasilkan lulusan berkualitas dalam bidang pendidikan dasar, dengan beban 44 SKS bagi lulusan PGSD/PGMI (kependidikan), dan 44 SKS ditambah matrikulasi bagi lulusan non-kependidikan. Untuk menunjang layanan berkualitas, telah disiapkan sarana dan prasarana pendidikan baik ruang kuliah, perpustakaan, ruangbaca, *internetlounge*, lab bahasa, lab komputer, lab school, sistem layanan akademik dan kemahasiswaan *online*, area parkir, tempat ibadah (masjid kampus), bahkan layanan kesehatan di poliklinik dan rumah sakit.

2. Visi, Misi dan Tujuan

a. Visi

Mengembangkan pendidikan yang profesional dalam bidang ilmu pendidikan dasar berbasis Al-Islam Kemuhammadiyah, holistik- integratif, bertata kelola baik, serta berdaya saing dan berkeunggulan, baik nasional maupun internasional

b. Misi

Misi Prodi Magister Pendidikan Dasar secara umum adalah **pertama**, menyiapkan dan mengembangkan potensi mahasiswa untuk memiliki kompetensi dan profesionalisme dalam bidang ilmu pendidikan yang menelaah baik kajian teoretis, filosofis, dan kajian secara religius (Islam) tentang Pendidikan dasar baik SD maupun MI, yang memiliki keunggulan seperti:

1. Menguasai teori dan konsep baik secara filsafiah, ilmiah dan Islamiyah tentang Pendidikan Dasar untuk kepentingan kajian ilmu Pendidikan dan keguruan pada pendidikan dasar;
2. Maju dalam berpikir sistematis, kritis, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan dan penyelenggaraan pendidikan dasar yang mengikuti perkembangan iptek abad 21;
3. Handal dalam menyelenggarakan penelitian bidang ilmu Pendidikan, baik secara disipliner. inter-disipliner maupun multi disipliner tentang pendidikan dasar dalam kontekstual pranata Pendidikan pada berbagai latar budaya dan lembaga pendidikan, terutama pada setting
4. Handal dalam mempublikasikan gagasan ilmiah yang disampaikan secara lisan atau tertulis melalui sminar dan publikasi dalam jurnal bereputasi;
5. Mampu menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis Ilmu Pendidikan, sebagai bentuk rasa tanggung jawab sebagai warga negara dalam berkontribusi memecahkan masalah Pendidikan dasar; dan
6. Profesional dan berkepribadian Islami dalam menjalankan tugas. **Kedua**, mewujudkan *good governance* program studi yang baik dan efektif sehingga peran setiap konstituen dalam pengembangan kebijakan, pengambilan keputusan, dan penyelenggaraan kebijakan dapat membantu program studi mencapai visi, misi, dan tujuannya.

c. Tujuan

Para lulusan program ini disiapkan untuk menjadi tenaga pendidik di perguruan tinggi, pemikir, perencana, pengembang, peneliti dan konsultan serta praktisi Pendidikan ke-SD-an yang berkualitas.

Lulusan Program Magister Pendidikan Dasar diharapkan menampilkan diri sebagai pribadi yang memiliki integritas tinggi, terbuka dan tanggap terhadap setiap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perkembangan masyarakat, mengembangkan ilmu khususnya disiplin ilmu Pendidikan Dasar serta secara terus-menerus memotivasi diri sebagai ilmuwan

Pendidikan Dasar.

Profil tersebut dicapai dan dikembangkan melalui serangkaian proses pendidikan yang dilandasi komitmen pada mutu dan relevansi dalam bentuk perkuliahan, diskusi, seminar, penelitian, studi lapangan, dan penulisan tesis

3. Kompetensi Lulusan

Lulusan Magister Pendidikan Pendidikan Dasar memiliki Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang telah disesuaikan dengan KKNI Level 8 adalah sebagai berikut:

1. Memiliki kepribadian unggul dan terpuji yang dilandasi nilai-nilai keberagaman, sosial dan kultural yang selaras dengan nilai-nilai keislaman yang kaffah di masyarakat, Mampu berpikir sistematis dan inovatif yang mendukung pengembangan dan penyelenggaraan pendidikan dasar masadepan;
2. Menguasai konsep-konsep teoritis Pendidikan dasar secara umum dan model-model pengembangan pembelajaran bidang studi yang mendidik secara khusus, berbasis pada kajian fundasional pendidikan nasional dan disiplin keilmuan dalam rangka memecahkan masalah-masalah pendidikan dan pembelajaran di sekolah, melalui penelitian, penulisan karya ilmiah, dan seminar pendidikan,
3. Mampu mengembangkan konsep pendidikan dasar Indonesia dan pengembangan model-model pembelajaran yang mendidik berbasis kultural dan sosial, melalui riset kuantitatif dan/atau kualitatif,
4. Mampu melakukan penelitian kuantitatif dan/atau kualitatif tentang kualitas pendidikan dasar dalam pembelajaran yang mendidik berbasis pada kajian filsafiah maupun ilmiah (kajian fenomenologis, hermeneutik, analysis, positivistik, antropologis, sosiologis, psikologis, dan perspektif filsafat Pancasila)
5. Mampu mengembangkan model pendidikan dan pembelajaran sebagai alternatif dalam konteks pendidikan sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah dalam rangka memecahkan masalah- masalah pendidikan di sekolah dan masyarakat,

6. Mampu menghasilkan karya tulis ilmiah berbasis riset kuantitatif maupun kualitatif yang dikomunikasikan melalui jurnal terakreditasi baik nasional maupun internasional,
7. Mampu sebagai tenaga ahli dalam bidang riset dan pengembangan pendidikan dasar dan riset kebijakan pendidikan dasar di sekolah,
8. Mampu menjadi tenaga pendidik di tingkat pendidikan tinggi kependidikan dalam bidang ilmu pendidikan dasar, model-model pembelajaran di SD/MI, model-model perencanaan pembelajaran di SD/MI, Perencanaan dan Pengembangan pembelajaran bidang studi sebagai konsentrasi, dan model-model penelitian tindakan kelas di SD/MI, Mampu mengembangkan tugas-tugas profesional sebagai tenaga ahli pendidikan dasar dalam kompetensi pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian muslim yang kaffah,
9. Mampu mengkomunikasikan hasil studi pendidikan dasar dan pengembangan model-model pembelajaran bidang studi yang mendidik dengan bahasa Indonesia yang baik dan bahasa Inggris secara lancar dalam bentuk lisan, tulisan maupun melalui teknologi informasi

4. Kurikulum

a. Jumlah dan waktu studi

Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto terstruktur ke dalam 24 mata kuliah yang dikelompokkan kedalam empat kelompok matakuliah, yaitu matakuliah kompetensi umum (4 sks), mata kuliah kompetensi utama (20 sks), mata kuliah kompetensi pendukung (6 sks), dan mata kuliah pilihan (12 sks). Kegiatan pembelajaran tatap muka dilakukan dari semester satu sampai semester tiga. Pada semester empat mahasiswa sudah berfokus pada penyelesaian tugas akhir, yaitu tesis.

b. Struktur kurikulum

STRUKTUR

KURIKULUM

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

A	Kompetensi Umum	SKS
---	------------------------	-----

1	Studi Islam dan Kemuhammadiyah	2
2	Filsafat Ilmu	2
Jumlah Kompetensi Umum		4
B Kompetensi Utama		
1	Pendidikan Karakter ke SD/MI	2
2	Problematika Perkembangan Peserta Didik SD	2
3	Model dan Konstruksi Penilaian Pembelajaran	3
4	Pedagogik Pendidikan Dasar	3
5	Metode Penelitian Kuantitatif	2
6	Metode Penelitian Kualitatif	2
7	Teori Pengembangan Kurikulum	3
8	Tesis	8
Jumlah Kompetensi Utama		24
C Kompetensi Pendukung		
1	Statistik	3
2	Manajemen Strategi	2
3	Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran	2
Jumlah Kompetensi Pendukung		7
D Kompetensi Pilihan		
1	Kapita Selekt Matematika SD	2
2	Metode dan Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer	3
3	Pemecahan Masalah, Penalaran dan Berpikir Matematika SD	2
4	Pembelajaran STEM	2
5	Teknologi dan Lingkungan	2
6	Teori dan Praktek Pembelajaran Sain di SD	3
7	Studi Keruangan dan Sistem Sosial	2
8	Sistem Ekonomi nasional & Global	2
9	Teori dan Praktek Pembelajaran IPS di SD	2
10	Pemberlajaran IPS Berbasis Multikultural	2
11	Kapita Selekt Politik dan Kenegaraan	2
12	Teori dan Praktek Pembelajaran PKn	3

13	Apresiasi Sastra Anak SD/MI	2
14	Teori dan Praktek Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	3
15	Psikolinguistik dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	2
16	Kepemimpinan	2
17	Manajemen Sekolah dan Sumber Daya	2
18	Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pendidikan SD	2
Jumlah Kompetensi Pilihan yang harus diambil:		
8sks		

c. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester I					
No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks	Kriteria Mata Kuliah	
				Inti	Institu-sional
1	16201102101	Agama Islam dan Kemmuh	2		V
2	16201102102	Filsafat Ilmu	2		V
3	16201103204	Teori Pengembangan Kurikulum	3	V	
4	16201103101	Statistik	3	V	
5	16201104102	Manajemen Strategi	2	V	
6	16201104101	Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran	2	V	
Jumlah SKS Semester I			14		
Semester II					
No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks	Kriteria Mata Kuliah	
				Inti	Institu-sional
1	16201105213	Pendidikan Karakter ke SD/MI	2	V	

2	16201103102	Problematika Perkembangan Peserta Didik SD	2	V	
---	-------------	--	---	---	--

3	16201103204	Model dan Konstruksi Penilaian Pembelajaran	3	V	
4	16201103203	Pedagogik Dasar Pendidikan	3	V	
5	16201103205	Metode Kuantitatif Penelitian	2	V	
6	16201105212	Metode Kualitatif Penelitian	2	V	
		MK Pilihan Konsentrasi	2/3	V	
		MK Pilihan Konsentrasi	2/3	V	
Jumlah SKS Semester II			18-20		

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bob o tsk s	Kategori Mata Kuliah	
				Inti	Institu - sional
1		MK Pilihan Konsentrasi	2/3	V	
2		MK Pilihan Konsentrasi	2	V	
		Mata Kuliah pilihan		V	
Jumlah SKS Semester III			4-5		

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bob o	Kategori Mata Kuliah
----	---------	------------------	----------	----------------------------

			tsks	Inti	Institusion al
1	16201103109	Tesis	8		V
Jumlah Semester IV			8		

5. Dosen Tetap

Dosen tetap adalah dosen yang diangkat dan ditempatkan sebagai tenaga tetap pada PT yang bersangkutan; termasuk dosen penugasan Kopertis, dan dosen yayasan pada PTS dalam bidang yang relevan dengan keahlian bidang studinya. Seorang dosen hanya dapat menjadi dosen tetap pada satu perguruan tinggi, dan mempunyai penugasan kerja 36 jam/minggu.

No	Nama Dosen Tetap	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik	Gelar Akademik
1	AP. Dr. Subuh Anggoro	Pendidikan Guru SD	Lektor Kepala	Doktor
2	AP. Dr. Ana Andriani	Pendidikan IPS	Lektor Kepala	Doktor
3	AP. Dr. Akhmad Jazuli	Pendidikan Matematika	Lektor Kepala	Doktor
4	Dr. Wakhudin	Pendidikan Nilai	Lektor	Doktor
5	Dr. Ine Kusuma Aryani,	Pendidikan PKn	Lektor	Doktor
6	Dr. H. Y. Suyitno	Pendidikan PLS	Lektor Kepala	Doktor
7	AP. Wanda Nugroho Yanuarto, Ph.D	Pend. Matematika	Lektor	Doktor
8	AP. Dr. Kuntoro, M.Hum	Pendidikan Bahasa Indonesia	Lektor Kepala	Doktor

PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN

A. Sejarah Singkat Prodi

Program Studi Pendidikan Program Doktor (PDD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto pendiriannya didasarkan pada Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 0742/B1/HK.03.00/2025, tanggal 8 April 2025 yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah. Lokasi Program Studi Pendidikan Program Doktor berada di Kampus 1, Jl. KH. Ahmad Dahlan Nomor 1 Dukuwaluh Purwokerto. Program ini didesain mengacu pada Kurikulum Pendidikan Tinggi berdasarkan KKNI level 9 dan Permendikti Saintek Nomor 39/2025. Kompetensi lulusan Program Doktor (S3) Prodi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto berorientasi ke masa depan dengan harapan menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan memecahkan permasalahan pada bidang ilmu pendidikan, mengembangkan pembelajaran yang inovatif, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif, serta berkarakter unggul, modern, dan Islami seiring kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) abad 21.

B. Identitas Program Studi

1. SK Pendirian :

Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 0742/B1/HK.03.00/2025

2. Nama Program Studi :

Pendidikan Program Doktor

3. Akreditasi :

Bawaan

C. Visi, Misi, Profil, Capaian Pembelajaran Lulusan (LO)

1. Visi :

Visi keilmuan Program Studi Doktor Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto adalah menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademik yang unggul, modern, dan islami, serta mampu mengembangkan riset yang orisinal dan berdampak.

2. Misi:

- a. Menyelenggarakan pendidikan doktoral yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademik tingkat tinggi, berpikir kritis, kreatif, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pendidikan.
- b. Mengembangkan penelitian yang orisinal, inovatif, dan berdampak, baik secara teoretis maupun praktis, untuk kemajuan ilmu pengetahuan, kebijakan, dan praktik pendidikan di tingkat nasional dan internasional.
- c. Menanamkan dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah dalam seluruh kegiatan akademik, riset, dan pengabdian untuk membentuk ilmuwan yang berakhlak mulia dan berintegritas.
- d. Mengembangkan atmosfer akademik yang modern dan kolaboratif, berbasis teknologi, jejaring ilmiah, dan kerja sama antarperguruan tinggi serta lembaga riset di tingkat nasional dan global.
- e. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset, guna memberikan kontribusi nyata dalam penyelesaian masalah pendidikan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia.

3. Profil:

- a. Peneliti Bidang Pendidikan
- b. Pengembang Bidang Pendidikan
- c. Pendidik dan Dosen Ahli

4. Kompetensi Keunggulan Prodi:

- a. Integrasi Nilai dan Keilmuan
Program studi ini memiliki keunggulan dalam mengintegrasikan keunggulan akademik, wawasan ilmiah modern, dan nilai-nilai Islam dalam seluruh aspek pendidikan dan penelitian, sehingga menghasilkan lulusan yang berkarakter unggul dan berintegritas tinggi.
- b. Kompetensi Akademik yang Unggul dan Modern
Lulusan dibekali dengan penguasaan teori dan metodologi pembelajaran serta penelitian mutakhir, sehingga mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam dunia pendidikan maupun riset.

- c. Penguatan Nilai Keislaman dan Etika Akademik
Program studi menanamkan nilai-nilai Islam, kejujuran ilmiah, dan tanggung jawab moral, agar lulusan tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki kepribadian yang beretika dan berakhlak mulia.
- d. Kualitas Penelitian yang Orisinal dan Berdampak
Program studi mendorong pengembangan riset yang orisinal, inovatif, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat, sehingga hasil penelitian memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan bangsa.
- e. Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran dan Riset
Proses pembelajaran dan penelitian didukung oleh pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan efektivitas kegiatan akademik, publikasi ilmiah, dan kolaborasi riset baik di tingkat nasional maupun internasional.
- f. Kontribusi terhadap Pengembangan Masyarakat dan Dunia Pendidikan
Melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, program studi berkomitmen untuk memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan dan pengembangan masyarakat berdasarkan nilai-nilai keislaman dan kemanusiaan.

5. Capaian Pembelajaran Lulusan (LO)

Capaian Pembelajaran Lulusan	Learning Outcome
Lulusan mampu menguasai teori dan konsep pendidikan modern yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam.	Graduates are expected to demonstrate mastery of modern educational theories and concepts that are integrated with Islamic values.
Lulusan yang mampu mengembangkan riset pendidikan yang orisinal, inovatif, dan berdampak.	Graduates are able to develop original, innovative, and impactful educational research
Lulusan mampu berperan sebagai dosen atau pendidik profesional yang mampu merancang model pendidikan transformatif untuk peningkatan mutu pembelajaran.	Graduates are able to serve as lecturers or professional educators capable of designing transformative educational models to enhance The quality of learning
Lulusan yang mampu menunjukkan integritas, etika akademik, dan nilai-nilai Islami dalam praktik pendidikan.	Graduates are able to demonstrate integrity, academic ethics, and Islamic values in educational practice

6. Tata Nilai Program Studi

1. Keunggulan (Excellence)

Menjunjung tinggi standar mutu akademik yang tinggi dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Setiap sivitas akademika berkomitmen untuk terus meningkatkan kompetensi, profesionalisme, dan kualitas hasil karya ilmiah yang dihasilkan.

2. Keilmuan dan Inovasi (Scientific Inquiry and Innovation)

Mendorong pengembangan ilmu pengetahuan yang berbasis pada riset orisinal, pemikiran kritis, dan kreativitas ilmiah. Program studi berupaya menghasilkan inovasi yang relevan dan berdampak nyata bagi kemajuan pendidikan dan masyarakat.

3. Kemandirian dan Profesionalisme (Independence and Professionalism)

Menumbuhkan sikap tanggung jawab, kedisiplinan, dan etos kerja tinggi dalam menjalankan peran sebagai pendidik, peneliti, dan akademisi profesional di era modern.

4. Nilai-nilai Islami (Islamic Values)

Menjadikan ajaran dan nilai-nilai Islam sebagai landasan moral dan etika dalam berpikir, bersikap, dan bertindak. Lulusan diharapkan memiliki akhlak mulia, integritas tinggi, serta menjadi teladan dalam lingkungan akademik dan masyarakat.

5. Integritas dan Kejujuran Ilmiah (Integrity and Scientific Honesty)

Menegakkan prinsip kejujuran, keterbukaan, dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik, penelitian, dan publikasi ilmiah. Setiap proses ilmiah dilandasi oleh etika akademik dan komitmen terhadap kebenaran ilmiah.

6. Kolaborasi dan Kepedulian Sosial (Collaboration and Social Responsibility)

Mengembangkan semangat kerja sama, kepedulian sosial, dan kontribusi nyata bagi masyarakat. Program studi berkomitmen untuk membangun jaringan akademik dan kemitraan yang produktif di tingkat nasional maupun internasional.

7. Struktur Mata Kuliah (Mata Kuliah Wajib Umum, Wajib Universitas, Wajib Pascasarjana, Wajib Prodi, Mata Kuliah Pilihan

Katagori Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah
Mata Kuliah Wajib	-
Wajib Universitas/1	Al-Islam dan Kemuhammadiyah
Wajib Pascasarjana/2	1. Filsafat Pendidikan
Wajib Prodi/3	1. Desain Penelitian Pendidikan 2. Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi 3. Teori dan Paradigma Pendidikan Kontemporer 4. Pendidikan Transformatif 5. Pembelajaran Transformatif 6. Proposal Disertasi 7. Publikasi Hasil Kajian Problematika Pendidikan 8. Publikasi Seminar Internasional 9. Kajian Pendidikan Transformatif 10. Seminar Hasil Disertasi 11. Ujian Tertutup
Pilihan/4	1. Kajian Problematika Pendidikan Matematika dan Sains 2. Kajian Problematika Pendidikan Sosial dan Humaniora 3. Kajian Problematika Pendidikan Bahasa/Linguistik 4. Kajian Pendidikan Transformatif Bidang Pendidikan Matematika dan Sains Kajian Pendidikan Transformatif Bidang Pendidikan Sosial dan Humaniora 6. Kajian Pendidikan Transformatif Bidang Pendidikan Bahasa/Linguistik

8. Deskripsi Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Learning Outcomes
1	25 3 0114 3 1 01	Desain Penelitian Pendidikan	4	Lulusan mampu menguasai dan mengembangkan paradigma, metodologi, dan desain penelitian pendidikan tingkat lanjut secara inovatif dan beretika; melaksanakan penelitian orisinal yang berkontribusi pada pengembangan ilmu dan pemecahan masalah pendidikan; serta mengkomunikasikan hasilnya secara ilmiah dan kolaboratif di tingkat nasional maupun internasional.
2	25 3 0114 1 1 02	Al-Islam dan Kemuhammadiyahan	2	Lulusan mampu memahami dan mengembangkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan sebagai dasar moral, etika, dan spiritual dalam pengembangan ilmu pendidikan, mengintegrasikan ajaran Islam berkemajuan dalam kegiatan akademik data penelitian, serta menjadi teladan kepemimpinan ilmiah yang menjunjung keadilan, kemanusiaan, dan kemajuan peradaban.

3	25 3 0114 2 1 03	Filsafat Pendidikan	3	Lulusan mampu memahami secara mendalam dan mengkaji secara kritis berbagai aliran serta paradigma filsafat pendidikan, mengembangkan pemikiran filosofis baru yang berkontribusi pada pengembangan teori dan praktik pendidikan, serta menunjukkan kepemimpinan akademik yang berlandaskan nilai-nilai kebenaran, kemanusiaan, dan kebijaksanaan ilmiah.

4	25 3 0114 3 1 04	Pendidikan Transformatif	3 Lulusan mampu memahami dan mengembangkan paradigma serta praktik pendidikan transformatif yang berorientasi pada keadilan, pemberdayaan, dan kemanusiaan, merancang inovasi pendidikan yang mendorong perubahan sosial, serta menunjukkan kepemimpinan akademik dan etis dalam mentransformasikan teori dan praktik pendidikan di tingkat nasional maupun global.
---	-------------------------	--------------------------	--

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Learning Outcomes
5	25 3 0114 3 1 05	Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi	3	Lulusan mampu menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah bereputasi berdasarkan hasil penelitian orisinal, dengan menjunjung tinggi integritas dan etika akademik, serta berkontribusi aktif dalam pengembangan dan diseminasi ilmu pendidikan di forum ilmiah nasional maupun internasional.
6	25 3 0114 3 2 01	Teori dan Paradigma Pendidikan Kontemporer	3	Lulusan mampu memahami secara mendalam dan mengkaji secara kritis teori serta paradigma pendidikan kontemporer, mengembangkan kerangka konseptual baru yang relevan dengan dinamika global dan kemajuan teknologi, serta
7	25 3 0114 3 2 02	Pembelajaran Transformatif	3	Lulusan mampu memahami dan mengembangkan teori serta praktik pembelajaran transformatif yang berorientasi pada pemberdayaan, keadilan, dan perubahan sosial, merancang inovasi pembelajaran yang memerdekakan dan reflektif, serta menunjukkan kepemimpinan akademik

				dalam mengimplementasikan pembelajaran yang humanis, inklusif, dan berkelanjutan.
8	25 3 0114 4 2 03	Kajian Problematika Pendidikan Matematika dan Sains	4	Lulusan mampu menganalisis secara kritis problematika pendidikan matematika dan sains dari perspektif teoritis, metodologis, dan praktis, mengembangkan solusi inovatif berbasis riset dan kebijakan, serta menunjukkan kepemimpinan akademik dalam mengarahkan pengembangan pendidikan matematika dan sains yang relevan, berkeadilan, dan berdaya saing global.
9	25 3 0114 4 2 04	Kajian Problematika Pendidikan Sosial dan Humaniora	4	Lulusan mampu menganalisis secara kritis problematika pendidikan sosial dan humaniora dalam konteks perubahan sosial, budaya, dan global, mengembangkan solusi inovatif berbasis teori dan riset interdisipliner, serta menunjukkan kepemimpinan akademik yang berorientasi pada kemanusiaan, keadilan, dan transformasi sosial dalam pendidikan.

10	25 3 0114 4 2 05	Kajian Problematika Pendidikan Bahasa/Linguistik	4	Lulusan mampu menganalisis secara kritis problematika pendidikan bahasa dan linguistik dalam konteks multibahasa dan global, mengembangkan solusi inovatif berbasis riset dan teknologipendidikan bahasa, serta menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengembangan teori, kebijakan, dan praktik pendidikan bahasa yang berkeadilan, humanis, dan berorientasi global
----	------------------	---	---	---

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Learning Outcomes
11	25 3 0114 3 3 01	Proposal Disertasi	4	Lulusan mampu merancang proposal disertasi yang orisinal, relevan, dan metodologis kuat, mengintegrasikan teori dan pendekatan penelitian mutakhir dalam bidang pendidikan, serta menunjukkan integritas akademik dan kepemimpinan ilmiah dalam menyusun rancangan penelitian yang berkontribusi pada pengembangan ilmu dan praktik pendidikan.

12	25 3 0114 3 3 02	Publikasi Hasil Kajian Problematika Pendidikan	4	Lulusan mampu menulis, merevisi, dan mempublikasikan hasil kajian problematika pendidikan secara ilmiah dan etis, memilih media publikasi bereputasi yang relevan dengan bidangnya, serta menunjukkan kepemimpinan akademik dalam diseminasi ilmu untuk pengembangan teori, kebijakan, dan praktik pendidikan.
13	25 3 0114 4 4 01	Kajian Pendidikan Transformatif Bidang Pendidikan Matematika dan Sains	4	Lulusan mampu menganalisis dan mengembangkan teori serta praktik pendidikan transformatif dalam konteks pendidikan matematika dan sains, merancang inovasi pembelajaran dan penelitian yang berorientasi pada pemberdayaan dan keadilan sosial, serta menunjukkan kepemimpinan akademik dalam mewujudkan transformasi pendidikan sains dan matematika yang humanis, kritis, dan berkelanjutan.
14	25 3 0114 4 4 02	Kajian Pendidikan Transformatif Bidang Pendidikan	4	Lulusan mampu menganalisis dan mengembangkan teori

		Sosial dan Humaniora		serta praktik pendidikan transformatif dalam bidang sosial dan humaniora, merancang inovasi pendidikan yang berorientasi pada keadilan sosial, keberagaman, dan kemanusiaan, serta menunjukkan kepemimpinan akademik dalam mengarahkan transformasi pendidikan sosial-humaniora yang berdaya, kritis, dan berkelanjutan.
15	25 3 0114 4 4 03	Kajian Pendidikan Transformatif Bidang Pendidikan Bahasa/Linguistik	4	Lulusan mampu menganalisis dan mengembangkan teori serta praktik pendidikan transformatif dalam bidang bahasa dan linguistik, merancang inovasi pembelajaran dan penelitian yang berorientasi pada kesadaran kritis, kemanusiaan, dan keadilan linguistik, serta menunjukkan kepemimpinan akademik dalam mentransformasi pendidikan bahasa menuju keberagaman, inklusivitas, dan kemajuan global

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Learning Outcomes
16	25 3 0114 3 4 04	Publikasi Seminar Internasional Kajian Pendidikan Transformatif	4	Lulusan mampu menulis, menyunting, dan mempresentasikan hasil kajian pendidikan transformatif pada forum ilmiah internasional secara etis dan profesional, menguasai strategi publikasi dan komunikasi akademik global, serta menunjukkan kepemimpinan ilmiah dalam membangun jejaring penelitian internasional yang berkontribusi terhadap transformasi pendidikan.
17	25 3 0114 3 5 01	Seminar Hasil Disertasi	6	Lulusan mampu menyajikan, mempertahankan, dan mendiseminasikan hasil penelitian disertasi secara ilmiah, etis, dan argumentatif, menunjukkan penguasaan mendalam atas teori dan metodologi penelitian, serta memperlihatkan kepemimpinan akademik dalam mengembangkan ilmu dan praktik pendidikan melalui hasil riset yang bermakna dan inovatif.
18	25 3 0114 3 6 01	Ujian Tertutup	5	Lulusan mampu mempertahankan disertasi secara ilmiah, logis, dan etis

				di forum ujian tertutup, menunjukkan penguasaan mendalam atas teori, metodologi, dan temuan penelitian, serta memperlihatkan kepemimpinan akademik dalam mengartikulasikan kontribusi keilmuan dan dampak penelitian terhadap pengembangan pendidikan.
19	25 3 0114 3 6 02	Ujian Terbuka	5	Lulusan mampu mempertanggungjawabkan hasil penelitian disertasi secara ilmiah, terbuka, dan komunikatif dalam forum akademik publik, menunjukkan penguasaan mendalam atas substansi keilmuan dan kontribusi penelitian, serta menampilkan kepemimpinan akademik dalam diseminasi ilmu dan pengembangan pendidikan berbasis riset.

9. Sebaran Mata Kuliah Persemester

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Keterangan
SEMESTER 1 (Landasan Filosofis dan Konseptual Pendidikan)					
1	25 3 0114 3 1 01	Desain Penelitian Pendidikan	4	1	Wajib
2	25 3 0114 1 1 02	Al-Islam dan Kemuhammadiyah	2	1	Wajib
3	25 3 0114 2 1 03	Filsafat Pendidikan	3	1	Wajib
4	25 3 0114 3 1 04	Pendidikan Transformatif	3	1	Wajib
5	25 3 0114 3 1 05	Penulisan Artikel Ilmiah	3	1	Wajib
Jumlah SKS			15		
SEMESTER 2 (Pendalaman Teori dan Aplikasi Keilmuan Pendidikan)					
1	25 3 0114 3 2 01	Teori dan Paradigma Pendidikan	3	2	Wajib
2	25 3 0114 3 2 02	Pembelajaran	3	2	Wajib
3	25 3 0114 4 2 03	Kajian Problematika Pendidikan	4	2	Pilihan
4	25 3 0114 4 2 04	Kajian Problematika Pendidikan Sosial	4	2	Pilihan
5	25 3 0114 4 2 05	Kajian Problematika Pendidikan	4	2	Pilihan
Jumlah SKS			10		
SEMESTER 3 (Pengembangan Riset dan Proposal Disertasi)					
1	25 3 0114 3 3 01	Proposal Disertasi	4	3	Wajib
2	25 3 0114 3 3 02	Publikasi Hasil Kajian Problematika	4	3	Wajib
Jumlah SKS			8		
SEMESTER 4 (Publikasi dan Implementasi Riset Pendidikan)					
1	25 3 0114 4 4 01	Kajian Pendidikan Transformatif Bidang	4	4	Pilihan
2	25 3 0114 4 4 02	Kajian Pendidikan Transformatif Bidang	4	4	Pilihan
3	25 3 0114 4 4 03	Kajian Pendidikan Transformatif Bidang	4	4	Pilihan

4	25 3 0114 3 4 04	Publikasi Seminar Internasional Kajian	4	4	Wajib
Jumlah SKS			8		
SEMESTER 5 (Tahap Penelitian Disertasi)					
1	25 3 0114 3 5 01	Seminar Hasil Disertasi	6	5	Wajib
Jumlah SKS			6		
SEMESTER 6 (Tahap Akhir Disertasi dan Ujian Doktor)					
1	25 3 0114 3 6 01	Ujian Tertutup	5	6	Wajib
2	25 3 0114 3 6 02	Ujian Terbuka	5	6	Wajib
Jumlah SKS			10		
Jumlah Total SKS			57		